

رئيسة الجامعة تكرم 153 طالبا متفوقا

المطروحة في جدول الأعمال، حيث اطلع المجتمعون على تقرير الأمانة العامة حول النشاطات والفعاليات المشتركة التي نظمت بعد الاجتماع السادس عشر للجنة عمداء شئون الطلاب في الجامعات وتم استعراض مذكرة الأمانة العامة بشأن تحديد مواعيد النشاطات الطلابية التي ستقام في عام ٢٠٠٥م، وهي الزيارة الطلابية التاسعة عشرة التي ستنظمها وزارة التعليم العالي بسلطنة عمان، والمعسكر الثاني عشر للجوالة الذي ستستضيفه جامعة الإمام محمد بن سعود بالإضافة إلى التنسيق حول تحديد موعد المهرجان المسرحي الجامعي الأول، واستكمال النظام الأساسي للمهرجان. واستطردت متطرقة إلى اطلاع المجتمعين على التصور الخاص بالدورة الرياضية السادسة للجامعات ومؤسسات التعليم العالي في دول المجلس والتي ستنظمها جامعة الكويت خلال الفترة من ٥ إلى ١٠ مارس ٢٠٠٥م، كما تم استعراض بعض التجارب المتميزة لدى عمادات شئون الطلاب في الجامعات ومؤسسات التعليم المشاركة.

صوت الجامعة - مريم أحمد:

احتفلت جامعة البحرين مؤخرا بنخبة من طلبتها المتميزين أكاديميا والمدرجة أسماؤهم على لوحة رئيسة الجامعة الشرفية للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي الجاري ٢٠٠٣/٢٠٠٤م وعددهم ١٥٣ طالبا وطالبة، نال منهم ٢٠ طالبا وطالبة شهادة وميدالية ذهبية، و٣٤ حصلوا على ميدالية فضية وشهادة، بينما استحق ٤٠ طالبا وطالبة شهادة وميدالية برونزية، في حين نال الشهادة ٥٩ طالبا وطالبة.. وبهذه المناسبة أقامت الجامعة حفلا برعاية رئيسة الجامعة في ختام فعاليات الاجتماع السابع عشر للجنة عمداء شئون الطلاب في جامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون والذي استضافته الجامعة وشاركت فيه ١٩ جامعة ومؤسسة تعليم عال بفندق الشيراتون.. وعن الاجتماع، قالت الدكتورة هدى الخاجة عميدة شئون الطلبة انه استمر على مدى خمس جلسات وأسفر عن الاتفاق على العديد من النقاط



عن الجامعة

Issue No. 1 - 1st year - May 2004

جريدة طلابية شهرية يصدرها قسم الإعلام والسياحة والفنون

العدد 1 . السنة الأولى - مايو 2004 - ربيع الأول 1425هـ

في هذا العدد

امتحانات جامعة البحرين 12 يونيو



أسماء نسانية في مناصب جامعية

2



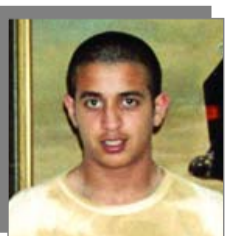
التغيرات الجديدة في خطط الآداب

4



مكتبة الجامعة والنظام الإلكتروني

8



محمد لوري والتغطية الرياضية

11



بأمر ملكي

حل مشكلة الباصات في الجامعة

كتبت: مريم أحمد

أمر جلالة الملك بحل مشكلة تكييف الباصات بجامعة البحرين وأرسل خطابا بذلك إلى وزير المالية ومن المزمع طرح مناقصة توفير باصات مكيفة في مناقصة عامة قريبا.

التنمية المستدامة ولذا فإن إعداد المعلم الإعداد السليم هو قضية العصر ولذلك لا بد أن تعدل طريقة إعداد معلم المستقبل ليكون قائدا ومربيا فعالا، وأن كلية التربية في حاجة إلى تعديلات جذرية، ووضع تصور محدد لإعداد المعلم.. ذلك لأن برامج كلية التربية لم تستجب حتى الآن لمتطلبات العصر، ونظام التعليم في البحرين لا يزال ضعيفا..

كما بين أن الإصلاح التربوي لم يمس كلية التربية، ورسائل الماجستير التي تناقشها الكلية لا تصب في هذا التوجه.

ورد وزير التربية والتعليم بأنه يفتخر بكلية التربية وبخريجها الذين يشكلون أحد الأسس التي بنى عليها تقرير التنمية البشرية للبحرين والتي حظيت بالمركز الأول على مدى 4 سنوات متوالية، ودور المعلم البحريني دور مشرف وستبقى رايته عالية خفاقة.. وقد بذلوا وسيظلون يبذلون الجهود لتطوير مفردات التعليم.. كما أنهم يجيدون استخدامات الحاسوب في التعليم، وأساتذة الكلية متمكنون ومنهم 16 بدرجة أستاذ..

وقال إن الأساتذة يشاركون في المؤتمرات العربية والعالمية وجامعة البحرين حصلت على الاعتمادية. ثم أوضح معايير تعيين نواب الرئيس والعمداء - في رد له على سؤال للنائب حسن عيد بو خماس- فقال إن هذه المعايير توضع طبقا للقوانين ومنها القانون رقم 12 لسنة 1986م بشأن إنشاء وتنظيم جامعة البحرين وتعديل بعض أحكامه، كما وردت في المرسوم بقانون رقم 18 لسنة 1999م الذي أعطى الصلاحية إلى مجلس الأمناء ورئيس الجامعة.

أكد ذلك الدكتور ماجد بن علي النعيمي وزير التربية والتعليم الذي أوضح أن العمل يجري حاليا على تكييف جميع باصات جامعة البحرين بكلفة إجمالية تقدر بـ 600 ألف دينار إلى مليون دينار سنويا مبينا أن هذا الموضوع يحظى باهتمام كبير من لدن سمو الشيخة سبيكة..

وكانت لجنة الخدمات بالمجلس النيابي قد تقدمت بتقرير بخصوص الاقتراح برغبة بشأن ضرورة قيام الحكومة باتخاذ الإجراءات اللازمة لحل مشكلة المواصلات لطلاب جامعة البحرين والمقدم من النواب: الدكتور عبد اللطيف أحمد الشيخ، ويوسف حسين الهرمي، وغانم فضل البوعينين، ومحمد حسين الخياط، ويوسف زين العابدين زينل.

وعقب الوزير الدكتور ماجد النعيمي على ذلك بقوله إن هذا الموضوع موضع اهتمام قادة البلاد ومجلس الجامعة أيضا.. وتسير الجامعة حاليا 140 حافلة كل صباح من منازل الطلبة ثم تعود بهم في المساء، كما تسير الجامعة 27 رحلة في اليوم بين مقر الجامعة، وتبلغ التكلفة 616 ألف دينار سنويا وهي آخذة في الازدياد مع تزايد أعداد الطلبة..

وعلى صعيد مختلف، طرح الدكتور إبراهيم يوسف العبدالله النائب البرلماني سؤالاً على الوزير حول مدى قدرة كلية التربية بجامعة البحرين على إعداد المعلم المبتكر الملهم الذي يكون أداة فاعلة للتجديد والتغيير ويسهم في تحسين مخرجات التعليم ويستجيب لمتطلبات العصر وتحدياته؟ وعندما تحدث الدكتور إبراهيم العبدالله أكد أن كلية التربية ليست قادرة على تخريج المعلم بالمستوى المطلوب، كما أكد أن المعلم هو محور



باصات الجامعة

تسعيرات جديدة في بتلكو

100 مليون دينار تصرفها الشركة على الرواتب والدعاية والمشاريع

كتبت: أمل الحامد

إدارة الأعمال بجامعة البحرين تحت عنوان «Business Environment in Batelco» مؤخرًا..

وقد أدلى سند بتصريح على هامش الندوة لـ صوت الجامعة كشف فيه عن تسعيرات جديدة ستعتمدها بتلكو على عدد من خدماتها وبخاصة خدمة الدليل 181 وقدرها بـ 160 فلسا للدقيقة وذلك اعتبارا من يوليو القادم.

الصناديق الخيرية وفي جامعة البحرين والأنشطة الاجتماعية الأخرى.

وأضاف أن الشركة جربت نظام الألياف البصرية في عدد من المناطق مثل الرفاع والسنايس والمعارض والدبلوماسية وكرباباد وفي بعض المنازل ولكن لم يتم تعميمه بسبب كلفتها المرتفعة التي لا تتناسب ودخل غالبية الزبائن..

جاء ذلك في ندوة نظمتها كلية

أكد أسامة حميد سند مدير الحسابات المالية في شركة البحرين للاتصالات السلكية واللاسلكية (بتلكو) أن الشركة تصرف حوالي 100 مليون دينار سنويا على الرواتب والدعاية والمشاريع، وبدأت تشارك في كل الفعاليات وذلك بسبب المنافسة من الشركات الأخرى الموجودة في السوق كما أنها تساهم في

التربية تناقش إطارها المفاهيمي وتسعى نحو الاعتماد الأكاديمي

كتبت: إسماء يوسف

لأهداف الكلية المتمثلة في: تنمية الموارد البشرية في الحقل التربوي والنفسى معرفيا مهنيا وجدانيا وقيميا، وتعزيز أواصر الشراكة المهنية بين الكلية كمركز تربوي متقدم والمؤسسات التعليمية، وإحداث نقلة نوعية في التعليم، والعمل على التنمية المهنية المستمرة لطلبة الكلية وخريجها، وتوطين المعرفة التربوية المتقدمة، وتأسيس البحث التربوي وتوجيهه نحو تطوير التعليم، وخلق فرص التعلم والنمو المهني لمختلف فئات المجتمع البحريني. وتضمن الاجتماع طرح وجهات نظر متنوعة تهدف إلى إعداد الطالب وتمكينه من امتلاك المعرفة التي تؤهله لان يصبح ممارسا مهنيا وصانع قرار وبذلك يكون قادرا على إحداث التغيير الإيجابي في المجتمع.

تسعى كلية التربية نحو تأسيس مكتب للاعتماد الأكاديمي إضافة إلى تكييف ورش العمل وإنشاء وحدة للوسائط المتعددة، والصفوف الذكية.

أعلن ذلك خلال اجتماع عام نظّمته الكلية مؤخرا لمناقشة الإطار المفاهيمي لها وذلك ضمن المساعي التي تبذلها لضمان جودة وتماسك برامجها الأكاديمية من أجل إعداد خريجين متقنين لمهنتهم وقادرين على المنافسة في سوق العمل.

وجرت خلال الاجتماع نقاشات متعددة حول مسودة الإطار المفاهيمي للكلية، وتمحورت حول مراعاة الإطار المفاهيمي

افتتاح مكتب الإرشاد الوظيفي بمقر الجامعة

كتبت: إسماء يوسف

افتتحت جامعة البحرين مؤخرا مكتبا للإرشاد الوظيفي بمقرها في مدينة عيسى وذلك برعاية الدكتور علوي هاشم الهاشمي نائب رئيسة الجامعة للتخطيط وخدمة المجتمع. ويأتي تأسيس المكتب استجابة لحاجة طلبة كليتي الهندسة والعلوم لعملية الإرشاد المهني، وحرص المكتب على الوصول إلى جميع الطلبة في مختلف أماكن تواجدهم.

شعبة الإرشاد تنظم ورش عمل لدخول أجواء الامتحانات

كتبت: مريم الكوهجي

وأوضحت ان الهدف من إقامة هذه الورش يكمن في تنمية شخصية الطالب، وتطوير مهاراته الحياتية لتعيّنه على مواكبة متطلبات الحياة بثقة واقتدار عبر لغة الحوار الموضوعي الموجه.

وبيّنت إن هذه الورش اشتملت على : ورشة بعنوان حفز ذاكرتك حاضرها فيها د . العربي بن فقيه، وأخرى بعنوان كن ماهرا في تعاملك مع ضغوط الحياة للدكتور سمير قوته، و دليلك نحو قوة الشخصية الدكتور احمد سعد، وأخرها النظرة الإيجابية للذات وحاضرها فيها د. مدحت عبد الحميد ..

ترمز شعبة التوجيه والإرشاد في عمادة شؤون الطلبة بجامعة البحرين تنظيم ورشة عمل بعنوان فن التذكر واسترجاع المعلومات وذلك تمهيدا لدخول الطلبة في أجواء الامتحانات النهائية..

صرحت بذلك ليلي كمال رئيسة الشعبة، وقالت ان هذه الورشة تعد امتدادا للورش الأربع التي أقامتها الشعبة مؤخرا بالتنسيق مع قسم علم النفس في كلية التربية ضمن برنامج مهارات الحياة الذي يتم تنفيذه في كل فصل دراسي.

امتحانات جامعة البحرين 12 يونيو والنتائج 25

كتبت: رانيا عبدالمجيد

يتوجه ١٨ ألف طالب وطالبة يمثلون جميع البرامج الأكاديمية في الفترتين الصباحية والمسائية والتعليم المستمر والدراسات العليا بجامعة البحرين لقاعات امتحانات نهاية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٣-٢٠٠٤ والتي تبدأ في ١٢ من شهر يونيو وتستمر حتى ٢١ منه. وأكد الدكتور عيسى الخياط عميد القبول والتسجيل أن الاستعدادات تجري حالياً على قدم وساق لاستقبال موسم الامتحانات حيث إن العمادة على اتصال دائم مع مختلف الجهات بالجامعة لتوفير قاعات الامتحان المكيفة وثلاجات المياه الباردة ومراكز مسئولة عن إعلام الطلبة الجدد بأماكن قاعات الامتحان.

وشدد على أهمية تعاون الطلبة مع العمادة في الالتزام بالقواعد العامة أثناء فترة الامتحانات وأهمها الحضور المبكر لقاعات الامتحان وضرورة إبراز البطاقة الجامعية عند دخول القاعات والالتزام بالهدوء. وختم حديثه لـ «صوت الجامعة» قائلاً: إن المذاكرة المستمرة والراحة النفسية من أهم العوامل المساعدة على نجاح الطلبة وتفوقهم في الامتحانات لذلك يجب أن يحرص جميع الطلبة على الاستعداد المبكر لتأديتها، متمنياً النجاح والتفوق للجميع.

إعلان الفائزين في اختتام فعاليات مسابقات الإلقاء

فازت الطالبة رانيا عبد المجيد باقر بالجائزة الأولى في مسابقة الإلقاء التي نظمتها قسم الإعلام والسياحة والفنون بكلية الآداب بجامعة البحرين الشهر الماضي ضمن فعاليات مهرجان الإعلام السنوي الأول والذي يقام لأول مرة في تاريخ الكلية. وجاءت كل من الطالبتين عبير سوار وإيمان حبيب العرب في المركزين الثاني والثالث على التوالي في المسابقة ذاتها بينما حاز الطالب عبدالله المسلماني على المركز الأول في الإلقاء الشعري تلتها الطالبة فايزة أحمد وجاء في المركز الثالث الطالب وليد الشيخ. وفي مسابقة الإلقاء القصصي، فازت الطالبتان سمين عبد الحميد المحادين وحميدة إبراهيم الحلواجي بالمركز الأول والطالبة أفراح إبراهيم بالمركز الثاني.. وكانت التصفيات قد بدأت بكلمة ألقاها الأستاذ عوض هاشم المشرف على مسابقات الإلقاء، شكر فيها رئيسة الجامعة وعميد كلية الآداب على إتاحتها الفرصة للتنافس الشريف بين الطلبة وحفز فيها الطلبة على ضرورة المشاركة والتنافس فيما بينهم. وشارك العدد الأكبر من الطلبة في مسابقة الإلقاء الأحاديث، وتناولت الموضوعات جميع المجالات الثقافية والدينية والاجتماعية التي نصت عليها شروط المسابقة.. ومن الجدير بالذكر أن قسم الإعلام والسياحة والفنون قد عقد عدداً من الورش التحضيرية للمشاركين في مسابقة الإلقاء بجميع أنواعها تحت إشراف الأستاذ عوض هاشم.

250 طالبا

في مهرجان المشي

شارك أكثر من ٢٥٠ طالبا وطالبة في مهرجان يوم المشي السنوي الخامس الذي أقامته جمعية كلية الهندسة مؤخرا برعاية الدكتور حسين المدني عميد الكلية تحت شعار التواصل..

كما شارك فيه عدد من أعضاء الهيئة الإدارية والأكاديمية في الجامعة وجمهور من جميع الفئات العمرية من خارج الجامعة. وتأتي هذه الاحتفالية السنوية إيماناً من الجمعية بأهمية ممارسة رياضة المشي للفوائد الصحية الكثيرة التي يحصدها ممارستها بما يصب في سلامة وصحة أفراد الأسرة بخاصة والمجتمع بعمامة.

رئيس جامعة (البتراء) يؤكد:

الاستقلالية شرط أساسي لتطوير مؤسسات التعليم العالي العربية

كتبت: مريم الكوهجي

السائدة في مجتمعاتها وأن تركز في خططها وبرامجها على الجوانب المهنية والعملية، والاقتراب من مهارة التفكير والاستناد إلى مصادر متعددة وحديثة في المنهج التعليمي وتجنب أساليب التلقين.

ودعا إلى تبني مفهوم الاعتماد وضبط الجودة بشرط ان يكون ذلك من جهات غير حكومية تتمتع بالاستقلالية، إضافة الى التطوير الذاتي للجامعات نفسها والسعي المستمر لإنجاز أعلى المستويات الممكنة في الأداء الأكاديمي والإداري والبحثي.

وشدد على إيلاء النوعية قمة الأولويات في أجندة تلك الجامعات داعياً إلى ضرورة زيادة التفاعل الإنساني بين الأستاذ والطالب وتقوية الإرشاد الأكاديمي والنفسية، وتحقيق مبدأ العدالة وتكافؤ الفرص التعليمية وتشجيع أصحاب المواهب والكفاءات العالية..

أكد الدكتور أمين محمود رئيس جامعة البتراء بالملكة الأردنية الهاشمية وأمين عام رابطة الجامعات العربية الخاصة الواقع المتدني الذي تعيشه الجامعات العربية من حيث التركيز على الزيادة الكمية فيها وتدني حجم الإنفاق والدعم لها، وعدم توافر البيئة البحثية المناسبة والتبعية شبه المطلقة للمصادر الأجنبية الأمر الذي يؤثر بشكل كبير على نوعية المخرجات التعليمية.

جاء ذلك في ندوة نظمتها جامعة البحرين ضمن موسمها الثقافي مؤخراً تحت عنوان التعليم العالي العربي في قاعة المؤتمرات بفندق كراون بلازا.

وطالب محمود الجامعات العربية بتوخي الاستقلالية في صياغة خططها وبرامجها بالشكل الذي يتناسب والقيم

جامعة البحرين تحتفل بمرور كوكب الزهرة أمام الشمس

كتبت مريم أحمد

أقامت كلية العلوم بجامعة البحرين سلسلة من الفعاليات والأنشطة التثقيفية الثلاثة الماضي بمناسبة حدوث ظاهرة فلكية نادرة، وهي مرور كوكب الزهرة أمام قرص الشمس لأول مرة بعد آخر مرور له منذ ٦ ديسمبر عام ١٨٨٤م.

وقد صرحت عميدة كلية العلوم الدكتورة هيفاء المسقطي انه قد عقد سلسلة من الفعاليات في

حرمي الجامعة بمدينة عيسى والصخير منها جلسات رصد فلكية من الساعة الثامنة والنصف صباحاً، وهو بداية حدوث هذه الظاهرة النادرة، وحتى الثانية واثنتي عشرة دقيقة ظهراً - وقت نهايتها، وقد شارك عدد من اساتذة الكلية من خلال لقاءات يجريها تلفزيون البحرين بالحديث حول هذه الظاهرة وما يرتبط بها من تأثيرات فسيولوجية ناجمة عن تحركات الاجرام السماوية، كما تحدث كل من الدكتور احمد المحمود، والدكتور فريد هادي من قسم الدراسات الاسلامية بكلية

الآداب في الجامعة عن الجوانب الدينية والاجتماعية المتعلقة بالظواهر الفلكية (الفلك الشرعي). و اضاف الدكتور محمد العثمان استاذ مساعد الفيزياء ان كلية العلوم تقوم باصدار وتوزيع كتيب خاص بالمناسبة يضمن شروحا لهذه الظاهرة، وطرائق رصدها باستخدام اجهزة بسيطة وتحقق في الوقت نفسه نتائج ممتازة في الرصد والمتابعة. كما قامت بتوزيع ١٠٠٠ نظارة لرصد هذه الظاهرة تحمل شعار الجامعة.

بعد الفوز..

كيف سينفذ أعضاء مجلس الطلبة وعودهم؟

استطلاع: قسم الأخبار

ماذا بعد؟.. سؤال كبير يراود أذهان كثير من طلاب الجامعة.. فماذا قد انتهت انتخابات المجلس الطلابي بجامعة البحرين وفاز من فاز فيها وخسر من خسر.. ولكن، هل يمتلك الفائزون آليات عمل واضحة يرسمون فيها برامجهم الانتخابية واقعا ملموسا، ما هي.. ومن أين سيبدؤون وما هي أولوياتهم..

لطييفة يوسف ناصر ممثلة كلية تقنية المعلومات، قالت إن من أهم أولوياتها مساعدة الطالب والعمل على توصيل صوته لإدارة الجامعة بما يتماشى مع ديننا الحنيف ومواصله السير على هدي الدورتين السابقتين للمجلس، والرقي بالأجهزة والمعدات الموجودة في مختبرات الكلية.. بالإضافة إلى طرح فكرة الدورات التدريبية التخصصية للطلبة وتوفير الخدمات لذوي الاحتياجات الخاصة..

ووقعت أن يواجه المجلس في بدايته عددا من المعوقات أهمها عدم قدرته على حل بعض المشكلات الصعبة متمنية من الطلبة الترتيب في حلها..

ووقعت أن يواجه المجلس في بدايته عددا من المعوقات أهمها عدم قدرته على حل بعض المشكلات الصعبة متمنية من الطلبة الترتيب في حلها..

المجلس حيث انه أشار بان صلاحية المجلس هي من الصعوبات التي ستواجهه لان فترته الحالية لا يمكن أن تستوعب جل القضايا التي يسعى لطحها مضيافا أنه لا بد من السعي نحو الاستفادة من أية مؤسسة يمكنها أن تمثل ولو جزءا بسيطا من مطالب الطلبة.

ومن جهته، أكد هاني جعفر ممثل كلية الهندسة أنه سيبدأ في طرح استبيان لطلبة الكلية يستطلع فيه رأيهم حول النظام الجديد المتبع في كليتهم.. وقال إن أولى القضايا التي سيسعى لتنفيذها ضمن برنامجه الانتخابي إعادة فتح استراحة الطلبة أو المطالبة بإنشاء أخرى جديدة مشيرا إلى أنه سيسعى إلى إعادة النظر في برامج الدراسات العليا بالنسبة لطلبة الهندسة كما سيعمل جاهدا على خفض الرسوم الدراسية التي لا زالت تفقر كاهل الطلبة..

وأوضح أنه سيسعى إلى تطوير الخدمة في المختبرات التخصصية من خلال إحداث تغيير نوعي في الأجهزة وتزويدها بالأدوات والمعدات الحديثة مشيرا إلى وضعه مشكلة طلبة التخرج

في الحسبان ونيته في السعي إلى إيجاد مخرج لمحدودية استيعاب المختبرات لهم.. وعلى الصعيد ذاته، كان لأمل عبد الرسول رؤيتها الخاصة لكيفية تنفيذ برنامجها الانتخابي.. فهي ترى في الطالب العنصر الأساسي في العملية التربوية، وفي الوقت الذي تصر فيه على عدم إعطاء وعود وريدي للطلبة قالت انها ستسعى بجد لحل مشكلاتهم الطلابية..

وبينت أنها ستحدد ساعات معينة في الأسبوع لتلقي فيها بالطلبة إضافة إلى وضع صندوق للشكاوى والاقتراحات مشيرة إلى أن آلية تنفيذ الفكرة أو المقترح تخضع لنوعهما فالبعض منها يحتاج إلى حل جماعي بالتنسيق مع أعضاء المجلس أو طرح استبيان لمعرفة رأي الطلبة حول المشكلة المختلف حولها.. وأكدت أنها ستلتزم آراء الطلبة حول أي تعديل يتعلق بالخطط الدراسية وستدفع بهم إلى النقد البناء كما ستتابع الملفات غير المكتملة للمجلس السابق.

محمد عبدالغفار: نحاول ان نتعامل مع امريكا حسب المصالح المشتركة



سعادة الوزير في حوار لصوت الجامعة

■ المصالح هي التي تربط بين دول العالم

■ الصحافة لا تتحدث عن التطور الإيجابي في العراق

■ قمة التعاون تدين الجرائم التي مورست ضد سجناء العراق

القوة من التصنيع والطاقة، إضافة إلى الاقتصاد القوي التي تتسم به معظم هذه الدول .

■ من وجهة نظرك كوزير الدولة للشؤون الخارجية ، هل من الممكن ان يحدث سلام مع اسرائيل في الفتره الحاليه، وكيف يمكن ذلك ؟

اولاً ان الدول العربية بادرت إلى السلام منذ الثمانينات حينما طرح الملك فهد مبادرة وسميت تلك الفتره بمبادرة الامير فهد او مبادرة فاس ، ومن تلك الفتره والدول العربية قامت بمبادرات جادة فيما يتعلق بالسلام في المنطقه ولكن إسرائيل دائماً تنكث وعودها بحجج وبراهين كثيرة والمبادرة تكررت . فقد كان هناك خطة اوسلو وفيما بعد تأزمت العلاقات بين الفلسطينيين والاسرائيليين وحدثت الانتفاضة ثم جاءت امريكا وقدمت مايسمى بخارطة الطريق . ولأول مرة رئيس دولة إسرائيلية يدعو صراحةً إلى قيام دولة فلسطينية بجانب الدولة اليهودية ، ومع الأسف هذه الرؤية موجودة لدى الولايات المتحدة لكن لم يتم تنفيذها. اما في الجانب الاخر فإن الحكومة الاسرائيلية حكومة متطرفه وتؤمن بالعنف والقوة والتدمير، وكذلك الولايات المتحدة لا تستخدم الضغط السياسي لوقف هذا العنف.

لاشك ان الحوار مع د.محمد عبدالغفار وزير الدولة للشؤون الخارجية، حوار ممتع ومفيد جداً، حيث انه افصح لنا المجال لطرح الاسئلة والوقائع التي تدور في اذهاننا وقد القى الضوء حول كثير من القضايا المحلية والإقليمية والدولية ، كما إنني اتمنى ان تحذر دول مجلس التعاون حذر الأتحاد الأوربي وذلك بجعل الأتحاد بينها اقوى وأشمل على كافة الأصعدة حتى تتحول في المستقبل إلى قوة قادرة على مواجهة اية صعوبات او عقبات قد تواجهها .

في جميع المجالات السياسية والاقتصادية والعسكرية وتقوم الولايات المتحدة وبكل قوتها ان تحفظ مصالحها في العالم . وان الشيء المهم الذي يربط دول العالم المصالح فلذا تحاول الدول التعاون مع امريكا حسب المصالح المشتركة، وكذلك امريكا تحاول ان تتعاون مع الدول الاخرى حسب مصالحها المشتركة ونحن في البحرين لنا علاقات جيدة مع الولايات المتحدة ونحاول ان نتعاون معهم حسب المصالح المشتركة. والمصالح التي بيننا وبينهم كثيرة فعلى سبيل المثال : هناك مشروع بناء منطقة اقتصادية حرة بين الولايات المتحدة والبحرين، وإنشاء الله نأمل ان يتم التوقيع على اتفاقية منطقة التجارة الحرة بين الولايات المتحدة والبحرين خلال هذا العام. كما نأمل ان يؤدي هذا المشروع إلى خلق وظائف للبحرينيين العاطلين عن العمل، وزيادة التجارة بين الدولتين.

■ هل الأتحاد الاوربي وانضمام دول جديدة له يمثل قوة في المستقبل ، تصنع توازناً على مستوى العالم مع القوت الامريكيا ؟

إن دول الأتحاد الاوربي تسير في الاتجاه الصحيح والهادف إلى زيادة التعاون والشراكة في جميع المجالات بين اعضائه لاسيما المجالين السياسي والاقتصادي الذي خطى الأتحاد الاوربي خطوات هامة وإيجابية نحو التقارب في هذين المجالين الحيويين.

فتمنى استطاعت دول الأتحاد زيادة التقارب والتعاون بين جميع أعضائه وفي كافة المجالات خاصة في مجال التعاون السياسي والعسكري، فإنه لا بد وان يصبح الأتحاد قوة اكبر في المستقبل ذات تأثير إقليمي ودولي، فهي دول تملك مؤهلات

كالمعاملة الأنسانية للشعب والجرائم التي يمارسها جنود الأحتلال ضد السجناء العراقيين، وهذه الأمور تركت اثارا سلبية على الشعب العراقي والعربي ، كما أن هذه الجرائم شوهت صورة امريكا تشويها كبيرا، وكان من غير المتوقع ان دولة مثل امريكا تدعو إلى احترام حقوق الإنسان وإلى الديمقراطية والحرية ان تقوم فئات عسكرية بالقيام بهذه الأعمال. اما الجانب الاخر والذي لا يسمع عنه كثير، بالإضافة ان الصحافة لا تتحدث عن هذا التطور فهناك مدارس كثيرة فُتحت ومناهج جديد وضعت، وإصلاحات كثيرة حصلت في الجامعات والمستشفيات وغيرها من التطورات.

■ ما وجهة نظركم حول مساعدات البحرين للشعب العراقي ؟

انطلاقاً من إيمان مملكة البحرين بأهمية تقديم وسائل الدعم والمساندة للشعب العراقي، قامت بتقديم المساعدات الفنية في المجالات التنموية والمصرفية والاستشارية. كما سبق وان عملت حكومة مملكة البحرين على إعادة فتح مستوصف كافة المعدات اللازمة لاستقبال وعلاج المرضى و المحتاجين.

بالإضافة إلى ان سفارة البحرين لدى الولايات المتحدة الامريكيا تقوم برعاية مصالح الحكومة العراقية و مواطنيها المقيمين في الولايات المتحدة، وذلك بموجب اتفاق رسمي بين الولايات المتحدة ومملكة البحرين.

■ في ظل انفراد امريكا كقوة عظمى في العالم، هل هذا في صالح العرب ام ضد العرب ؟

الولايات المتحدة الامريكيا هي قوة عظمى اليوم

هوار: خديجة الخاجة
أكد د. محمد عبدالغفار وزير الدولة للشؤون الخارجية على ضرورة بلورة رؤية عربية للإصلاح والبناء الداخلي، واعتبر المشروع الاصلاحى لجلالة الملك حمد تجربة رائدة في ميدان الاصلاح من الداخل مقابل مشروعات الإصلاح المفروضة من جانب القوى الدولية. فما هو تقييم دول العالم لهذا المشروع ؟ وما مدى تأثيره على دول الخليج ؟ وهل يؤثر هذا المشروع على معادلات الإصلاح في الوطن العربي ؟
ولالإجابة على هذه الأسئلة كان علينا التوجه إلى د. محمد عبدالغفار وزير الدولة للشؤون الخارجية ليكشف لنا ملفات هذه الوقائع

■ ما تقييمكم للمشروع الاصلاحى في البحرين ومدى تأثيره على الدول الخليجية ؟
يعتبر المشروع الاصلاحى السياسى والاقتصادى في مملكة البحرين بقيادة حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى ال خليفة ملك البلاد المفدى ، إنجازاً كبيراً ومميزاً في تاريخ البحرين المعاصر وجاء انطلاقاً من القناعة التامة للقيادة الرشيدة بالاستفادة من تجربته الديمقراطية في العقود الماضية منذ ١٩٧٥م حيث كانت القيادة الرشيدة حريصة على استئنافها ومواصلة تقديراً للنضج السياسى المتأصل لدى شعب البحرين وتجاوباً مع تطلعاته فافاق المشروع الاصلاحى واضحة المعالم ويمكن استنباطها من خلال ميثاق العمل الوطنى ومواد دستور المملكة الصادر فى عام ٢٠٠٢م بناءً على الإرادة الشعبية المتمثلة فى الاستفتاء على الميثاق. وكذلك ممكن استنباطها من خلال دراسة اداء المؤسسات الدستورية المتمثلة فى مجلس النواب ومجلس الشورى الذى يمثل المجلس الثانى للمجتمع البحرىنى فى اطار المجلس الوطنى بغرفتيه المنتخبه والمعيّنة. وفى ظل الإصلاح السياسى تعمل مختلف المؤسسات التشريعيه والتنفيذية من أجل الإصلاح الاقتصادى الهادف الى رخاء المواطن ورفع مستوى معيشته، وإن كل ماتخذته الحكومه بهذا الصدد من برامج وقوانين الانفتاح والاستثمار موجه لخدمة هذا الهدف .

■ ما تقييمكم حول توصيات القمة الأخيرة لمجلس التعاون ؟
القمة الأخيرة عقدت مؤخرأني مدينة جدة حيث تم استعراض تطورات مسيرة التعاون المشتركة، كما بحث القادة تفاقم ظاهرة الأرهاب، وادانوا العمليات الأرهابية المتكررة التي وقعت مؤخرأني عدد من مدن المملكة العربية السعودية، وأكدوا على وقوف جميع الدول الأعضاء إلى جانب المملكة السعودية الشقيقة ودعمهم وتأييدهم لكافة الإجراءات التي تتخذها لمواجهة هذه الظاهرة.

كما تم خلال الاجتماع التشاوري بحث تطورات الاوضاع والأحداث السياسية والامنية في المنطقة، وعبر القادة عن استيائهم لاستمرار انتهاج الحكومة الأسرائيلية لأساليب إرهاب الدولة، متمثلة في اغتيال القادات الفلسطينية ورموزها، ودعا المجلس المجتمع الدولي بالعمل على حمل إسرائيل للوقف الفورى لهمد المنازل الفلسطينية . وأكد القادة إن المبادرة العربية ومرتكزات خارطة الطريق تشكلان الحل الأمثل لتحقيق السلام العادل والشامل في الشرق الأوسط . ودعا المجلس الولايات المتحدة واللجنة الرباعية الدولية بالعمل على وضع خارطة الطريق موضع التنفيذ.

■ هل هناك سياسة خارجية موحدة لدول مجلس التعاون تساعد على اتخاذ موقف نحو القضايا الخارجية ؟

بما أن دول مجلس التعاون هي دول أعضاء في منظمة إقليمية، فهي تحاول أن تنسق فيما بينها فيما يتعلق بالسياسات فهناك مثلاً : مايتعلق بالقضية الفلسطينية والعراقية وقضية الإرهاب ،وقضية الإصلاح، وقضايا أخرى كثيرة.

■ ما رؤيتكم حول التطورات في العراق ؟
التطورات في العراق تطور له جانبان : تطور فيما يتعلق بالعنف وهو سىء وفيه مضرة للشعب العراقي لأن الذي يدفع الثمن هو الشعب العراقي

■ ما تقييمكم للمشروع الاصلاحى في البحرين ومدى تأثيره على الدول الخليجية ؟

يعتبر المشروع الاصلاحى السياسى والاقتصادى في مملكة البحرين بقيادة حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى ال خليفة ملك البلاد المفدى ، إنجازاً كبيراً ومميزاً في تاريخ البحرين المعاصر وجاء انطلاقاً من القناعة التامة للقيادة الرشيدة بالاستفادة من تجربته الديمقراطية في العقود الماضية منذ ١٩٧٥م حيث كانت القيادة الرشيدة حريصة على استئنافها ومواصلة تقديراً للنضج السياسى المتأصل لدى شعب البحرين وتجاوباً مع تطلعاته فافاق المشروع الاصلاحى واضحة المعالم ويمكن استنباطها من خلال ميثاق العمل الوطنى ومواد دستور المملكة الصادر فى عام ٢٠٠٢م بناءً على الإرادة الشعبية المتمثلة فى الاستفتاء على الميثاق. وكذلك ممكن استنباطها من خلال دراسة اداء المؤسسات الدستورية المتمثلة فى مجلس النواب ومجلس الشورى الذى يمثل المجلس الثانى للمجتمع البحرىنى فى اطار المجلس الوطنى بغرفتيه المنتخبه والمعيّنة. وفى ظل الإصلاح السياسى تعمل مختلف المؤسسات التشريعيه والتنفيذية من أجل الإصلاح الاقتصادى الهادف الى رخاء المواطن ورفع مستوى معيشته، وإن كل ماتخذته الحكومه بهذا الصدد من برامج وقوانين الانفتاح والاستثمار موجه لخدمة هذا الهدف .

ورأيه انه يجب بلورة رؤية خليجية عربية للإصلاح والبناء الداخلي في هذه الأقطار بما يعبر عن إرادتها الذاتية المستقلة، قادة وشعباً، ويملاً الفراغ في الساحة العربية مقابل مشروعات الإصلاح المفروضة من جانب القوى الدولية، وهي محاولات لن تكون ناجحة مالم تبادر هذه الدول الخليجية والعربية من جانبها بالمشروعات النابعة من إرادتها واحتياجاتها.

■ ما رؤيتكم لتقييم دول العالم لتجربة البحرين الديمقراطية ؟

رحبت مختلف دول العالم الإقليمية والدولية بالنهج الديمقراطي الجديد في البحرين ، واعتبرته خطوة جادة نحو الإصلاح والتطور السياسى والاقتصادي . فقد بعث العديد من رؤساء الدول والحكومات والمنظمات غير الحكومية برسائل تهنئة تبارك هذه الخطوة ، وتوقعت لها نجاحاً كبيراً وأن يكون نموذجاً متميزاً يمكن أن يحتذى به.

لان وبعد مرور عدة سنوات على البدء التطبيقي في مملكة البحرين نجد ان العديد من دول العالم تشيد بالتجربة الديمقراطية ومثالاً على ذلك ، فقد أشاد الرئيس الأمريكي وكبار المسؤولين في ادارته في أكثر من مناسبة بالديمقراطية في البحرين واعتبروها رؤية صادقة وعملية للإصلاح السياسى . كما أشاد بها أيضاً كبار المسؤولين في الأتحاد الأوربي والمنظمات الدولية .

■ ما رؤيتكم حول تدعيم العلاقات البحرينية القطرية من خلال فتح ابواب الأستثماريين البلدين ؟

القيادة اهتمت بتطوير أوضاع المرأة في كافة المجالات

المجلس الأعلى للمرأة يعمل على تحفيزها للمشاركة في الانتخابات

تتمين: فاطمة تلنت

وفي ظل التطورات الراهنة التي شهدتها المملكة والتي اهتمت بتطوير أوضاع المرأة البحرينية لما عانته من مشكلات سلبية لحقوقها في الأعوام السابقة فلقد أولت الجهات المعنية اهتمامها حول مشاكل الأحوال الشخصية وخاصة بأوضاع المرأة احتراماً لكيانها وكرامتها ولحقوقها في شتى المجالات الاعلامية والسياسية وغيرها من المجالات التي من خلالها يقوى المجتمع ويحقق التقدم والرقي لحقوق المرأة ضمن إطار العادات والتقاليد التي تحكم مجتمعنا البحريني المسلم .. ومن خلال هذا التحقيق سلطنا الضوء لتعرف على آراء الجمهور حول أوضاع المرأة البحرينية .

والأخت أمينة أشملان وغيرهن وان الكثير من البرامج التي تعني بدورها الوقوف بجانب المرأة والتعريف بحقوقها وواجباتها ودورها الأسمى والثقافي والاجتماعي حتى يبرز دور المرأة ومكانتها مساواتها بالرجل. ويقول الكاتب الصحفي - خليفة صليبيخ: أوضاع المرأة البحرينية مقبولة ومتقدمة وكثير من النخب الواعية في المملكة تطالب بحقوق المرأة ومضيفاً لما لعبته المرأة من دور بارز منذ الخمسينات لدفع حركة التحرر وتشكيل الجمعيات النسائية لنفع العام. كما وساهم الإعلام البحريني للوقوف مع المرأة ودعمها ببرامجه وصحافته.

حق المرأة سياسياً

ويؤكد على ذلك الكاتب الصحفي سعيد الحمد ويقول: في ظل الإصلاحات والديمقراطية الوليدة لا يمكننا معرفة وضع المرأة في البحرين وخصوصاً بعد طرح جلاله الملك حمد بن عيسى لمشروع الإصلاح الكبير الذي ضمن مقدمته وضع المرأة وحقوقها من حيث الارتقاء. ويشيد لما حققته المملكة من تأييد للانتخابات البلدية والبرلمانية إلا أن المرأة لم تغز بسبب التيار المحافظ ضد المرأة والذي سيطر على الرأي العام مضيفاً إن الجمعيات النسائية لم تدعم المرشحة وظلت المرأة الوحيدة من دون دعم اجتماعي وشعبي ومادي واخيراً يقول التجربة تحتاج للخبرة للنجاح كل هذه العوامل ساهمت لعدم فوزها إلا أنني أتوقع من التجربة القادمة سيكون النجاح حليف المرأة.

إنجازات رياضية

وفي هذا الموضوع ترى الدكتورة سوسن تقوي - رئيسة النشاط النسائي باتحاد كرة القدم- يعود الفضل الكبير لارتقاء المرأة البحرينية لسمو الشبيخة سبيكة حرم الملك البلاد المفدى لوصولها على ماهي عليه وخلال فتره وجيزة استطاعت أن تلحق بركب التطور بجدها واجتهادها لاحتلال مواقع مرموقة في المجتمع ممثلة في وزارة الخارجية سفيره في

في السابق واعطتها كامل حقوقها ودافعت باسمها ويتوقع ان يكون للمرأة البحرينية مستقبل باهر في رفع اسم المملكة وتطورها سياسياً واقتصادياً واعلامياً واجتماعياً. وعلى العكس من ذلك يرى جاسم يوسف الموظف في شركة البترول في المملكة العربية السعودية: أن أوضاع المرأة البحرينية يمكن القول بانها تطورت بالنسبة لدول مجلس التعاون الخليجي ولكنها في نظري لم تصل إلى ما تطمح إليه وأنا بصراحة لا أؤيد مشاركة المرأة في المناصب القيادية والسياسية أو في الترشيحات وظهورها في وسائل الإعلام من صحافة وإذاعة وتلفزيون بشكل عام لان المرأة مكانها البيت وعليها مسؤولية زوج واولاد فكيف ستنظم وقتها ولا تقصر في احدى هاتين الوظائفيتين.

المرأة في وسائل الإعلام

ويضيف أحمد الشريان - مخرج إذاعي في وزارة الإعلام: إن الوضع الحالي للمرأة البحرينية بدأ يتطور ويزدهر ويرتقي ليصل إلى ما وصلت إليه الدول العربية التي سبقتنا في الانفتاح السياسي الذي ساهم للوقوف مع المرأة ومساندتها مساواتها بالرجل ويذكران الإعلام البحريني نظراً لاختصاصي فيه لم يحجب المرأة أو يهمس صورته أو يخفيها عن الحضور العام ولم يحارب نشاطاتها وانه على عكس ذلك شجعها للظهور في التلفزيون وفي الإذاعة والصحافة وفتح الإعلام المجال للمرأة بالعمل فيه منذ الخمسينات ولم يقف يوماً ضد المرأة والدليل على ذلك أن هناك الكثير من النساء يعملن في وزارة الإعلام ومن أبرزهن في المجال الإذاعي أمثال عائشة عبد اللطيف

أماني عبد الحميد - طالبة بكلية الحقوق، تقول: أن أوضاع المرأة البحرينية من الأوضاع المتقدمة وخصوصاً بان مملكتنا متقدمة ومتطورة اجتماعياً وسياسياً ورياضياً وثقافياً وفي جوانب كثيرة من المجالات الأخرى مقارنة مع باقي دول الخليج وهذا كله يثبت دور المرأة ومكانتها في المجتمع البحريني سواء من خلال القيادة الحكيمة أو من الشعب البحريني الذي يناصرها ويقف معها خطوة بخطوة.

اهتمام القيادة

وتضيف عائشة يوسف - طالبة قسم المحاسبة بجامعة قطر: أن المرأة في البحرين أعطيت دافعا وأهمية كبيرة من قبل حاكم البلاد الملك حمد بن عيسى آل خليفة حتى تبرز دورها في جميع النواحي وخاصة بمشاركتها سياسياً في المجالس البلدية أو البرلمانية وغيرها من الأمور وأنا في الحقيقة أتمنى ان أعيش في مملكة البحرين نظراً لما أراه في ملكها من عطاء كثير لشعبه وبكونه حريصاً على إعطاء المرأة حقوقها مساواتها بالرجل وكما أتمنى الحصول كل امرأة خليجية أو عربية على حقوقها كما يعيش الشعب البحريني المتفتح في ظل ملكها المفدى أطال الله في عمره. ويشاركها الرأي محمد الدوايدي - طالب بالجامعة الأهلية: أن المرأة في البحرينية تقدمت على باقي الدول الخليجية وأنها باتت تسهم برويتها الثقافية في جميع المجالات واحتلت العديد من المناصب العليا التي يطمح الوصول إليها من مناصب قيادية وسياسية وغيرها. ويشير لدور المجلس الأعلى للمرأة بقيادة سمو الشبيخة سبيكة بنت إبراهيم آل خليفة حرم صاحب البلاد المفدى قدمت لها الدافع لتحقيق ما لم تستطع ان تحققه



الدكتورة فوزية الصالح

جمعية أوائل والنهضة والرعاية. كما لا تغفل دور الإسلام الذي أوصى المرأة في كثير من الآيات والتاريخ الإسلامي يحفل بنماذج أما في السبب - طولات أو الحروب والاكتشافات.. الخ من المجالات المتعددة. ألا أننا نرى حالياً وللأسف صورته المرأة الاستهلاكية النمطية في الإعلام الذي لم يبين إي دور هام ألا إن المملكة تعتز بوصول المرأة في مجالات عده كالـتعليم ومجال الجمعيات النسائية والمؤسسات توقعنا فوز المرأة في الانتخابات ألا إن الفترة القصيرة لإعداد المرأة وعدم تهيأ المجتمع للمشاركة السياسية رجل بالاضافة للظروف الاجتماعية التي تعيشها المرأة تختلف عن الظروف الاجتماعية التي يعيشها الرجل وأخيراً المقاطعة حجت كثير من الأصوات النسائية والعمل الحكومي والرسمي الذي لم يدعم المرأة بما فيه الكفاية ألا أننا نأمل أن تفوز في الانتخابات القادمة.

مجلس الأمة

والآن نرى المجلس الأعلى للمرأة برئاسة الشبيخة سبيكة بنت إبراهيم يعمل على تحفيز المرأة للمشاركة في الانتخابات القادمة. وختاماً لا بد من العمل وتكاتف الجهود بين النساء والرجال ومؤسسات المجتمع المدني وخير مثال على ذلك الاتحاد البرلماني الدولي الذي أوصى بدخول المرأة في المجالس التشريعية واكد على ان وجود المرأة بجانب الرجل مكملين لبعضهم البعض.

إن دور المرأة لن يتحقق ألا بدور الإعلام البحريني الذي يقع على عاتقه ان يعزز دور ووضع المرأة ومن ثم النهوض بها من خلال تعليمها ومشاركتها اقتصادياً ووقف العنف ضدها، وهذا ما تسعى له البحرين متمثلة في سمو الملك حمد بن عيسى آل خليفة وصاحبة السمو الشبيخة سبيكة بنت إبراهيم من اجل الارتقاء بمكانة المرأة متمنية لها بدوري بمزيد من التطورات للمرأة في المستقبل العاجل .



الاستاذة سوسن تقوي

التدريب الرياضي بكلية الشرطة الملكية، فيقول: بوجود المجلس الأعلى للمرأة التي ترأسه صاحبة السمو الشبيخة سبيكة بنت إبراهيم آل خليفة أخذت المرأة مناصب كثيرة في البحرين مما أعطاها الدافع وأهمية الكبرى لإبراز دورها جميع النواحي سواء بتقلدها مناصب قيادية أو بترشيحها في المجالس النيابية والبلدية، وأصبحت المرأة تنافس الرجل وخصوصاً أن بعض المحافظات تم إعادة انتخاب على أساس النسب المتقاربة بينهم، بفضل هذا وصلت المرأة للمرحلة الثانية وحتى لولم تكن هي الفائزة. و اعتقد عدم فوز المرأة يكمن ان اكثر النساء المتقدمات لترشيح للانتخاب اغلبهن لم يدلين بأصواتهن لها، فهن يطالبون بدورهن ومكانتهن ويضعن الأهداف لهن ولكن لم ينتخبون! فلو انتخب النساء المرأة المرشحة لهم فإنها ستفوز ألا أنني اعتقد ان السبب الرئيسي في عدم نجاح المرأة في الانتخابات هي المرأة نفسها ولكنني اعتقد ان للمرأة فرصة الفوز في السنوات القادمة بما ان المرأة شغلت مناصب عليا في الدولة فمثلاً الشبيخة مريم بنت حسن آل خليفة رئيسة جامعة البحرين وكذلك في وزارتنا وزارة الداخلية هناك إدارة خاصة للشرطة النسائية ترئسها العقيدة عواطف الجشي وغيرها من المناصب، ألا أنني أود ان أطمئن المرأة البحرينية بأن هناك من سيقف معها ويناضلها ويبرز دورها وفعاليتها على مستوى المملكة وذلك بوجود من يدعمها وهو المجلس الأعلى للمرأة.

كافة المجالات

وفي هذا الشأن تحدثنا مع الدكتورة فوزية سعيد الصالح - عضواً في مجلس الشورى حيث ترى ان المرأة في مملكة البحرين حازت على الكثير من المكتسبات التي يمكن ان تصنفها في المراتب الأولى في العالم العربي. فالأساس للحكومة والدولة هو تشجيع دخول المرأة في عدة مجالات متمثلة في الحركات النسائية مثل



الدكتورة شيخة الجيب

بلاد أجنبية كفرنسا، وكما ويمقدورها أن تمثل الوزارات الداخلية في السنوات القادمة إلا إنها بحاجة للثقة التي تأتي من وعي المجتمع وللأعلام لما له من دور كبير في هذه الناحية لإبراز المرأة على نطاق المحلي والعالمي والإقليمي. والجدير بالذكر بالنسبة لوصول المرأة لسلطه التشريعيه لهو خطوه مستقبلية قادمة حتماً وخصوصاً ثقة الملك بالمرأة البحرينية وبجدارتها بتعيين ست عضوات في المجلس الشورى وهذا شرف عظيم لهن وهذه خطوه من خطوات التقدم لهذه البلاد وتأتي الانتخابات كخطوه ثانيه فنجاح المرأة شرف لنا فلا بد من الشعب البحريني يقف معها ويساندها بشكل اكبر وإعطائها الفرصة لإثبات جدارتها وان عدم فوزها ليس خلل فيها ودائماً خطوه الألف ميل تبدأ بخطوه أوليه، وتؤكد لوجود فرصه نجاح للمرأة لا بد من مساندة الرجل لها لتصل في القريب العاجل.

وتضيف الدكتورة شيخة الجيب - مديرة إدارة التربية الرياضية والكشفيه والمرشحات في وزارة التربية والتعليم: أوضاع المرأة البحرينية فوق الممتاز وخاصة بأن جلاله الملك والشبيخة سبيكة يؤكدان على دور المرأة من خلال المجلس الأعلى للمرأة وهذا يثبت ومكانتها في المجتمع البحريني سواء من القيادة الحكيمة أو من الشعب البحريني. بالاضافة لتولي سمو الشبيخة سبيكة قيادة المرأة في البحرين له الدور كبير في تفعيل دورها. وساهم الإعلام البحريني بعكس الإعلام الخارجي بأنصاف المرأة ولم يأخذها كمجرد صورة أو شكل أو جسم. كما أشارت لمرحلة دخول المرأة في الانتخابات عدم فوزها لان المرأة لم ترشح نفسها وكان الموضوع جديد عليها ولم تأخذ بعين الاعتبار الإعلام سبب دورها وخططها ومشاريعها المستقبلية.

المرأة والمناصب

ويتحدث النقيب خالد عبد العزيز الخياط - ضابط أمن عام ورئيس قسم

الإعلام عليه دور كبير لتعزيز دور المرأة ومساندتها



النقيب خالد بن عبدالعزيز



خليفة أحمد صليبيخ

بحرنة السياحة إلى أين ... ؟

الجهات الرسمية تشجع .. وأرباب العمل يتخوفون

صديق جعفر عبد علي



بحرنة السياحة غاية و وسيلة، هي غاية للنهوض بالسياحة و وسيلة للقضاء على البطالة في أوساط الشباب البحريني. و لكن رغم النوايا المعلنة تُقدر نسبة المواطنين الذين يعملون في هذا القطاع بأقل من ٣٠٪. ما هي الأسباب التي تَرَجِّح الأجنبي؟ تَدنِّي مستوى الرواتب أم وجود الأجنبي كبديل أرخص؟

أسرة بعد، و حتى في هذه الحالة فالسبب واضح و هو قلة الأجور التي لا تتناسب مطلقاً مع مستوى المعيشة في البحرين. السيد ع.م.ح. موظف بحريني بإحدى شركات الطيران و يملك خبرة في العمل السياحي تجاوزت الستة عشر عاماً، يعمل موقفاً أصحاب العمل السليبي فيقول، أرباب العمل يقومون بصرف أموال طائلة لجلب العمالة الأجنبية دون أسباب حقيقية، سوى أن الثقة بينهم و بين بين الموظف البحريني غير موجودة، فلو كانت هناك ثقة في الكوادر البحرينية و لو صُرفت جزء من أموال استقدام العمالة على تدريب البحرينيين و تأهيلهم، لاستطعنا استبدال جزء كبير من أبناء البلد المخلصين القادرين على العطاء و العمل و الاستمرار فيه بصورة مشرفة و مجزية للاقتصاد البحريني في قطاعه الخاص، فلا توجد مميزات تميز الأجنبي في القطاع السياحي عن البحريني .

الخدمة المقدمة للزبائن

الأستاذ محمد فوزي من الموظفين ذوي الخبرة في مجال السياحة، عمل كموظف طيران ثم كموظف سفريات، يرى أن الزبائن لا تفرق بين البحريني و الأجنبي إلا بالخدمة المقدمة و مستواها، فالعميل يفضل من يقدم له الأسعار المناسبة و يثق بالموظف القادر على تزويده بالمعلومات و الخدمات المناسبة قبل البيع و بعده. و لكن السيد محمد شخصياً يفضل البحريني على أن يكون من ذوي الخبرة في العمل.

أما السيد ياسر سيف يرى أن البحريني هو الأنسب و الأفضل بدون أدنى تردد، فالبحريني ملم بالمعلومات اللازمة عن البحرين و السياحة فيها، يساعده في ذلك إتقانه لعدة لغات و شخصيته القادرة على التواصل مع الآخرين بسهولة متناهية.

السيد أن. يرى أن الأجنبي لازال عنصراً مهماً في السياحة البحرينية فيقول، رغم تفهمي لتوجه الجهات الرسمية و الأهلية في البحرين لبحرنة القطاع، إلا أنني أطمح أن البحرينيين و حدهم لا يستطيعون تقديم خدمات أفضل مما حصل الآن، و ذلك راجع لحقيقة أن الزبائن من جنسيات مختلفة، نعم كثير من البحرينيين يفضلون التعامل مع الموظفين البحرينيين بصفة خاصة، و لكن الأجانب من الجنسيات الأخرى تفضل التعامل مع موظف من جنسيتها، لذلك أرى أن من مصلحة شركات و مكاتب السفر و السياحة أن تنوع بين حاجتها الماسة للبحرينيين و حاجتها الضرورية كذلك لوجود نسبة من الموظفين الأجانب.

السيد ج.ع.أ. له نظرة تختلف قليلاً، فهو ينظر للمستقبل بتفاؤل رغم الصعوبات التي يواجهها القطاع ، في البداية - يقول - الموظف و العامل البحريني يستطيع أن يبدأ من مكان و من أي مستوى حتى و لو كان متدنياً نسبياً، و هو قادر على التعامل مع مختلف الجنسيات و المواقف و لديه طاقة كبيرة للعطاء، و الزبائن تفضله و تفضل أسلوب تعامله الراقي، و لكن بالمقابل يحتاج الموظف البحريني لمن يساعده و يقف بجانبه فقط،

الرواتب غير مجزية في السياحة، هذا هو سبب بطء بحرنة القطاع وفقاً لرأي موظف في شركة طيران له أكثر من عقد يتابع قطاع السفر و السياحة، و يلح السيد ياسر سيف على أن أهم العقبات التي تحول دون بحرنة القطاع هو المردود المادي ، فرواتب البحرينيين في هذا القطاع لا تشجع إطلاقاً على العمل في السياحة، و هذا راجع، لوجود العمالة الأجنبية بلا شك...

و يرد السيد أن. هندي الجنسية يعمل في قطاع السياحة البحريني منذ ما يزيد على الاثنى عشر عاماً، قائلًا أن، الرواتب لم تكن أبداً مجزية سواء للموظف البحريني أو لنا نحن الأجانب، رغم أن العمل يستدعي الظهور بمظهر لائق و مكلف، فالزيادة في الأجور متروكة بكليتها لصاحب العمل و تقديره، و هذا وضع يمكن أن ينتج عنه سنوات من العمل بدون أي زيادة، فهناك حاجة للعمل بنظام الإنتاجية و المكافأة . و لكن من المناسب القول أن شركات السياحة تختلف في أمر الرواتب اختلافاً بيناً إلى حد كبير.

السيد ح.ع.أ. موظف بحريني بوحدة من أكبر الشركات السياحية لأكثر من عشر سنوات يقول، الأجور هي نقطة الضعف الكبيرة في القطاع، الذي يستطيع أن يستوعب المئات من أبناء البلد الآن و في المستقبل، و بالرغم من ذلك فالبحرينيون في قطاع السياحة من أكثر فئات الموظفين قدرة على العمل تحت ضغط كبير من الزبائن و الإدارات و برواتب أدنى من القطاعات الأخرى بكثير، و بواجبات عمل تبدأ و لا تنتهي.

السيد ت.ج. هندي الجنسية موظف سفريات يعمل في البحرين لمدة متواصلة تبلغ الأربعة عشر عاماً يقول: تستمر أجورنا كما هي مع غلاء المعيشة المتنامي يوماً بعد يوم، يحدث هذا بالرغم من تقارير العمل المشجعة التي يحافظ عليها الموظف بجهده و عطاءه، و لا فرق في الأجور بين البحريني و الأجنبي سوى الكلام، فبينما يستطيع البحرينيون الحديث حول هذه المسألة و هذا حقهم، لا نملك نحن إلا أن نعمل في صمت متواصل، تكمننا عقود العمل و شروط الإقامة.

الآنسة بنان، أجنبية دخلت مجال العمل منذ ما يقارب السنة أو يزيد، تخالف الجميع في شأن الرواتب حيث رأت أن الرواتب تعتبر عادلة نوعاً ما، و استدركت أن أرباب العمل عليهم تقدير عمل الموظف الجيد فقط، و ذلك بزيادة راتبه كتشجيع له، فالمكافأة على جهده المبدول سيجعله يتفانى في العمل و يستمر فيه على نفس المنوال، و النتيجة ستكون ايجابية على الطرفين، الموظف و صاحب العمل.

أزمة ثقة

السيد حسن السابودي موظف بأحد مكاتب السياحة و السفر، خبرته أحد عشر عاماً من العمل، يقرر خطأ أصحاب العمل لاعتقادهم بسهولة انتقال الموظف البحريني، و ذلك في اعتقاده لوجود التزامات مالية لدى كل الموظفين البحرينيين تمنعهم من المجازفة، و قد ينطبق ذلك على الموظف المستجد الصغير في السن و الذي لم يكن

و السياحة فيقول، إن من استراتيجيات النقابة تفعيل بحرنة الوظائف في القطاع، و زيادة أجور العاملين، كما أن النقابة تسعى لحل المشاكل بين الموظفين و أرباب العمل. و يرجع وجود نسبة كبيرة من الأجانب، يقدرها بحوالي ٧٠٪، إلى أن بعض أرباب العمل و بعض الإدارات ترى من مصلحتها بقاء هذه النسبة و ذلك لتحافظ على تدني الرواتب من جهة و من جهة أخرى ترى أمثال هذه الإدارات إمكانية التحكم المطلق في العامل الأجنبي و التكنم على مشاكله التي لا تخرج لجهات رسمية كالموظف البحريني مثل النقابات و وزارة العمل.

و تنتهج هذه الإدارات أسلوب المنشار الذي يقطع هذا بذلك و تستفيد هبوطاً و صعوداً، و يواصل السيد حبيب طراة كلامه فيقول أن بعض الأجانب في القطاع السياحي ربما يتمتعون برواتب و امتيازات تفوق البحرينيين بكثير و ذلك نتيجة طبيعية للثقة التي يوليها أصحاب الأعمال لهم، و اعتقادهم الراسخ أن عمل الأجنبي يفضل عمل أي بحريني و خبرته، بل و يصل الحد ببعضها لأن تجزم بصورة لا تقبل النقاش بعدم وجود كفاءات بحرينية يمكنها القيام بهذه الأدوار المنوطة بالأجانب: و الفكرة الأخيرة هي فكرة خاطئة بكل ما للكلمة من معنى، لأن وزارات الدولة المختلفة مثل وزارة التربية و التعليم و وزارة العمل جعلت من شغلها الشاغل و مهمها المقيم التعاون و التضامن في تخرينج و توظيف بحرينيين ذوي تعليم متخصص و منوط بمجالات العمل الموجهة لها هذه الكفاءات، مشفوعاً ذلك بالتدريب أثناء الدراسة في الشركات السياحية نفسها لكي يطلع الطلاب و طالبو العمل على نوع الخبرة المطلوبة في سوق العمل الفعلي.

الإصرار و العمل المتواصل و توفير التدريب و التأهيل المناسبين و التفهم لحاجاته و إمكانياته و استغلالها الاستغلال الأمثل يمكن أن يساعد على الإسراع بإحلال المواطن البحريني محل الأجنبي في القطاع السياحي. يزر هذا القطاع بفرص العمل يعود للبحرينيين أن يستفيدوا منها لتكتمل دورة الاقتصاد الوطني بأبناء الوطن، موظفين و أرباب أعمال على حد سواء.

سياحية جُل موظفيها من البحرينيين في بعض أفرعها ذات الطابع الخدمي و التي يتهم بعض أصحاب الأعمال البحرينيين بعدم التمكن منها، و عندما تسألني كيف استطاعت أمثال هذه المنظمات السياحية العريقة و الكبيرة أن تبلغ البحرنة في بعض فروعها و أقسامها نسبة ٨٠٪! أجيب أن السريكم في التدريب، فهذه الشركات و المؤسسات تنهت مبكراً للحاجة الملحة للتدريب و إكساب الموظفين المهارات المناسبة للأعمال الموكلة إليهم، فأنشأت لهذا الغرض بالذات مراكز تدريب تتبعها مباشرة، و لم تنتظر الجهات الرسمية لتوفرها لها، و ذلك حرصاً منها على تطوير الخبرة المحلية و مؤامتها لمطالبات سوق العمل المتغيرة و المتعددة و كذلك حرصاً منها على أن يكون موظفوها البحرينيون في أفضل صورة من ناحية المهارة و التأهيل للعمل.

و يؤكد السيد حسن السابودي على هذه النقطة فيقول، أشدد على دور التدريب للبحرينيين في المجال السياحي، فهو مازال بحاجة للتأكيد على المهارات المطلوبة، و مثال ذلك الرحلات التعريفية و التعليمية مازالت غير موجهة و ليست مركزة على البحرينيين كما يجب، و النتيجة أن الشاب البحريني يُطلب منه التقيد بأصول العمل و القواعد المرعية و توفير المعلومات اللازمة بصورة سريعة دون أن يُعطى الدورات المخصصة لذلك، و الحاصل أن المتدرب في مجال العمل السياحي يُترك في بعض الأحيان لتعلم من زملائه الموظفين. كما يلمح السيد حسن إلى أن الأجانب يتفوقون في تعليم زملائهم على البحرينيين، فالبحرينيون أنفسهم مطالبون بمزيد من التعاون و التعلم من بعضهم البعض و مطالبون بالتحمل أكثر و الإقلال من التذمر و الشكوى من ظروف العمل، و ذلك لسبب بسيط و هو أن الأجانب تحملونها، فعلى الموظف البحريني أن يصبر أكثر و يرسخ أقدامه من حوله من البحرينيين بإخلاص و تفاني لينعكس ذلك على العمل و ثقة أرباب العمل و الزبائن بالقدرات و الكفاءات البحرينية.

دور النقابة العامة

للعاملين في السفر و السياحة ..

السيد حبيب طراة يرى دوراً مهماً لنقابة السفر

لا من يعد عليه أنفاسه و يذكره بوجود الأجنبي كبديل محتمل له كل يوم. و لو نظرنا إلى القطاع العام لوجدنا الدليل على صحة ما أقول، فهذا القطاع يهيم عليه و على معظم الوظائف فيه أبن الوطن و يقوم بواجباته على خير وجه، فما المشكلة مع القطاع الخاص، فالبحريني فيه يستطيع أن يجيد استخدام أدواته بشكل ناجح و سليم إذا أعطي الفرصة.

الآنسة بنان ترى أن الجمهور يفضل الموظف الأجنبي على البحريني بما لا يدع مجالاً للشك، نتيجة تمكن الأول من اللغة الإنجليزية و لما يتمتع به الموظف الأجنبي من طول بال و طريقة سلسة في التعامل مع المسافرين و المترددين على مكاتب السفر و السياحة، و أخيراً نتيجة التزامه الواضح.

التعدد لازم..

السيد ت.ج. يقول، أولاً أشعر أن الدعوة للبحرنة طبيعية، و لكن أرى أن البحرنة يجب أن لا تتجاوز النسب المعقولة التي تفرضها طبيعة العمل، فحتى البحرينيون أنفسهم مكونون أصلاً من أعراق و أصول مختلفة، فوجود الأجانب جنباً إلى البحرينيين يجذب الزبائن و يخلق جوّاً من التنافس يحتاجه العمل بشدة.

و بالمثل يرى السيد حسن السابودي أن بقاء نسبة من الأجانب في العمل السياحي لا يمثل أي نوع من أنواع المشاكل.

السيد حبيب حسين طراة، موظف بسفريات كانو لمدة ناهزت العشرون عاماً، يرى إمكانية التعايش و تكامل الأدوار بين البحريني و الأجنبي في العمل، فلا يجد أي غضاضة في وجود أجنبي من ذوي الخبرة و الكفاءة الحقيقيتين بنسب ضئيلة و غير مؤثرة على القوى الوطنية، أما العكس كما هو حاصل الآن فهو غير مقبول، و خصوصاً أن الجهات الرسمية و القيادة تدفع باتجاه توظيف القوى الوطنية للتوظيف المناسب لرفع الاقتصاد البحريني و لرفع مستوى معيشة الأفراد.

التدريب و التأهيل هما الحل..

يرى السيد حبيب طراة أن التدريب و الدورات التأهيلية هما المفتاح لبحرنة الوظائف في القطاع السياحي، و يقول، هناك مثلاً مؤسسات و شركات

هل يؤثر الزواج على استمرار الطالبة في الدراسة؟

المتزوجات يؤكدن أصرارهن على النجاح والتفوق

الخبراء يطالبون بتحمل الزوج لمسئولياته وامكانية تأجيل الانجاب

تحقيق: زينب إبراهيم بوهان

لمتواجدات هنا وفي هذا العالم كثيرات، لا أدري ما كانت الظروف وكيف تبدو الآن؟! ولكنني أحسهم ممن يعانون ويتعبون وأخريات أراهن على العكس يفيضون نشاطاً وحيوية هؤلاء الطالبات المتزوجات يا ترى كيف تسير الحياة معهن؟ هل من كالبقية أم هناك اختلاف؟ كيف توفيق كل طالبة متزوجة بين رعاية كراتها وبحوثها وبين شريك حياتها وتنشئة طفلها؟ هذا مثلث وضعت فيه الكثيرات فهل الارتباط عائق كما يتصوره الكثير أم أنه أصبح عاملاً من عوامل النجاح وإذا كان كذلك لم الكثيرات عاكفات عن هذه الفكرة؟ أسئلة نطرحها على عدد من الطالبات المتزوجات بجامعة البحرين.

أساس التوفيق في شتى الأمور الحياتية فهل ترفضين التوفيق؟

المهم تنظيم الوقت

وترى الطالبة هند السليبي سنة ثالثة كلية الآداب قسم إعلام وعلاقات عامة أنها قادرة على أن تكون طالبة وزوجة وأم فالمسألة كلها في تنظيم الوقت بين هذه المتطلبات فهي تخصص لكي شيء وقت. فالدراسة لها وقت وبالنسبة لزوجها وابنها لهما الوقت الأكبر فبتنظيمها لهذه الأمور تستطيع أن تسير هذه الحياة دون تعب ومشقة، ووجود زوجها في حياتها تعتبره من الضروريات فبدونته لا تستطيع أن تواصل مشوارها فهو الذي يقوم بالمساعدة المعنوية والمساعدة على تربية ابنها الصغير وتؤكد أنه لا يبخل عليها بالحب والحنان والرعاية لهما وتقول هند لكل فتاة غير متزوجة: - في نظري القاصر أن الزواج للفتاة في هذه المرحلة شيء جميل فلا تهدي حياتك هكذا والأنسان الناجح هو الإنسان المنظم فإن كنت كذلك سوف تحل مشاكلك وستستطيعين الدراسة ورعاية زوجك وأبناءك في نفس الوقت ومع تمنياتي للجميع بالسعادة الدائمة.

ينضم معنا الدكتور فيصل غرابية ، قسم العلوم الاجتماعية ليهدينا إلى رأيه فيقول لا يمكن للمرأة الذي يقدر أهمية التعليم في تنمية الأفراد والمجتمعات أن يدعو إلى أن تتوقف النساء المتزوجات عن طلب العلم ومواصلة تعليمهن في إطار الجامعة كما أنه لا يمكن للإنسان أن يدعو إلى عدم زواج الطالبات حتى ينهين دراستهن الجامعية حيث أن الزواج في حقيقته فرصة للفتاة لبناء أسرة

الواجبات ووقتي أقسمه بين دراستي وبين زوجي وابنتي وأنا من المحافظات على حقوقهم ودراستي أراها لا تؤثر على حياتي كزوجة وأم وبالنسبة لزوجي فهو من النوع الذي يرشدني ويهديني للتفوق وهو من يساعدني في أداء واجباتي وأبدأ لم يكن حجر عثرة في طريقي.

الزواج لا يعوق العلم

وتدخلنا الطالبة شيمة السيد عيسى ، سنة ثانية، كلية التربية قسم الفنون تؤكد شيمة إن فكرة الزواج لم تكن في يوم من الأيام حجر عثرة في طريق العلم والإنجازات العلمية فكما يحتاج العقل إلى تغذية فكرية ومعلوماتية كذلك القلب يحتاج إلى تغذية روحية ومعنوية فيتلاحم هذين الأمرين تتكامل المرحلة المثالية فعندما نسلط الضوء على التاريخ نجدة حافلاً بالإنجازات التي قدمتها المرأة في معظم المستويات المعرفية والإدارية ولم يكن الزواج عائقاً لها ومسألة التوفيق بين الدراسة والزواج ففي نظري متوقف على الزوجين نفسيهما وبزواجي حققت ما لم استطع تحقيقه في السابق وشريك حياتي عامل نجاح في حياتي لما لمة من طلاقة فكرية وإيمانه بدور المرأة وكفاءتها في الأسرة والمجتمع ومع احترامي للفتيات الراضات لفكرة الزواج فأنا من معارضيهن فالمرأة لا بد أن تكون قادرة على تحمل المسؤوليات وذلك بتنظيم أمورها فإذا لم تكن قادرة على ذلك فإنها تجهل المعنى الحقيقي للمسؤولية فيجب علينا أن نوفق بين المسؤوليات إلا لن نتطور أبداً وستبقى هذه الفتاة وتلك تتخطى إذا كثرت مسؤولياتها فالزواج والأوممة والعلم هم

نبدوها مع الطالبة ليلى عباس سنة ثالثة، كلية التربية، تكنولوجيا وتقول لا اخفي عليكم أن التوفيق بين الدراسة والزواج ومسئولتي كأم صعب جداً لأنني أواجه بعض الصعوبات فالوقت مشكلتي خصوصاً أن ابنتي صغيرة لم تتجاوز الأربعة أشهر وتحتاج للرعاية فأنشغل عن دراستي كثيراً ولكن لا بد من وقت صغير مستقطع بين فترة وأخرى لاسيما أثناء نومها أكرسه للدراسة وعمل واجباتي ومشاريعي حتى وإن لم تنجز الأعمال كاملة ولكن أفضل من تراكمها علي كلها وبالنسبة لزوجي فيبطيعة عملة مشغول للغاية ولكنه دائماً ما يسألني عن الدراسة ودرجاتي وفي أيام الأجازة يحاول بقدر ما يستطيع أن يقضي وقتاً مع الطفلة حتى أنجز ما بين يدي ويحاول أن يساهم معي في إنجاز المشاريع التي تتناسب وخبرته وأخيراً من خلال تجربتي الشخصية كلمة للطالبات غير المتزوجات أنا أجد أن الزواج ليس عائقاً أبداً نحو الدراسة بل قد يكون عامل تشجيع وحافز للطالبة وهذا يعتمد على شخصية الزوج ونفسه وأنا مع الزواج المبكر وليس ضده فأنت القادرة على إدارة شئونك وأنت المقود للمركب الذي يسير في الحياة.

صعوبة التوفيق

أما الطالبة أمينة محمد علي، سنة ثانية كلية الآداب قسم إعلام وعلاقات عامة فهي توافق الطالبات الممتنعات عن الزواج لأن في تصورهما الحياة صعبة والتوفيق بين الدراسة والزواج وتربية الأطفال مسئولية كبيرة ليس الكل قادراً على تحملها وتضيف أمينة دراستي جزء من حياتي واعتبرها من



أمينة مھمد

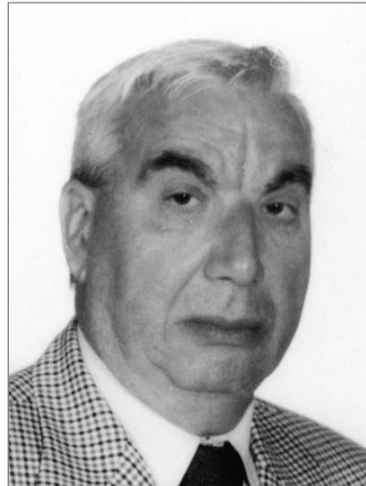
البيئية والتعليمية والوظيفية يمكن أن تكون ميسرة متيسرة إلى أبعد الحدود. وتشاركنا أيضاً الدكتورة سامية أحمد قسم الإعلام والعلاقات العامة تقول: - من وجهة نظري نحن الآن نعيش في مجتمع شرقي يفضل الزواج المبكر بطبعه والمشكلة هنا ليس مشكلة الزواج بل التوقيت فبعض الفتيات قادرات على هذه المسؤولية ويكون هذا صادراً من الطالبات الأكثر التزاماً وانضباطاً والبعض يكون على العكس وثم تأتي مشكلة الإنجاب وخصوصاً بالنسبة لطالبة المسائي ينعكس ذلك على الحضور وعلى عملية إجراء البحوث والكثير تكون أعذارهم بمرض الطفل والسهر معة فيكثر الغياب ويعوق هذا الأمر بينها وبين الدراسة والمبدأ العام الذي أراه والأفضل أقول أن الزواج ليس مشكلة أبداً فكل فتاة عاجلاً أم عاجلاً ستزوج ولكن لا بد أن لا تستجيب لأي شخص ومن أول وهلة وإذا كانت غير واقعة تحت ضغط الزواج من الأهل مثلاً فلتتوكل فكرة الزواج وتستمتع بالحياة فماداً لوتزوجت في سن الثلاثين؟ وأقول لكل متزوجة لم تنجب بعد توجل مسألة إنجاب إلى الوقت المناسب، وفي نظري التميز هو ليس في أي شهادة أو بشهادة البكالوريوس فقط بل في استكمال الدراسة إلى الدراسات العليا وذلك لا بد أن يكون عن حب في الوصول إلى هذا المركز وليس للتباهي والتضاهر فحسب. وأنا من خلال تجربتي في مصر وجدت أن الفتاة تكون على مستوى عالي في التحصيل العلمي تكون أكثر توفيقاً في الدراسة وفي اختيارها للزوج.

ختاماً أيا كانت التصورات حول أي ظاهرة في أي مجتمع يبقى التنظيم سيدها والعقل هو الحكم في اتخاذ أي قرار فإن كنت طالبة متزوجة فكوني كفاء لهذة المسؤولية وان كنت طالبة غير متزوجة حكمي عقلك قبل العاطفة وقتها ستكون خطاك ثابتة لو حاولت ظروف الحياة زعزعتها تبقى مصيرها تعود للإتزان.



شيما السيد علي

جديدة متوادة متحابّة تعمل على توفير أجواء آمنه مطمئنة لكلا الزوجين وللأولاد الذين هم نتاج هذه الخلية الحيوية داخل المجتمع. ولكن الذي يحصل هو عدم قدرة معظم الطالبات المتزوجات في التوفيق بين متطلبات الأسرة والبيت والزوج والأولاد من جهة ومتطلبات الدراسة الجامعية من حضور المحاضرات والقيام بالواجبات وإجراء البحوث والدراسات وأداء الامتحانات والذي كثيراً ما يواجه بالتضارب أو بحالات الطوارئ كآلام الحمل وموعد الإنجاب ورعاية الأطفال في السنوات الأولى في أعمارهم وما يتعارضون لة من متاعب صحية وغذائية تتطلب أن تكون الأم ملازمة لهم لساعات طويلة ولأيام متوالية لهذا فأنتي أرى أن التوفيق بين الزواج والتعليم الجامعي يمكن أن يتم بيسر في ظل نظام الساعات المعتمدة بأن لا تزيد الطالبة من أعبائها الدراسية ضمن الفصل الدراسي الواحد وأن تتوخى أن تكون ساعاتها المحددة للدراسة وللحضور للجامعة لفترات متقاربة لا بل متلاصقة بما يمكنها أن تعود إلى بيتها وأطفالها في وقت قصير وبما يمكنها من الانتباه إلى أولادها لمدة أطول كما أنه يمكن أن تختار الفصول الدراسية التي تسجل بها بعض المواد مع تجنب تلك الفصول التي تكون متوقعة أن يتم فيها الإنجاب ويتم فيها العناية المركزة على الطفل في الأشهر أو (الشهر الأول) من ولادته ونظام تباعد الأحمال وتوقيت فترة الحمل وتوقع الولادة أمر ميسور من قبل الأمهات ومن قبل الأطباء المختصين وفي ضوء ذلك يمكن أن تقرر الزوجة الطالبة أي الفصول التي يمكنها أن تلتحق بالدراسة وأي الفصول الأخرى التي يمكن لها أن تلتحق بالدراسة وتمكث بالبيت وهذا يمكن أن تتجنب أي تعارضات أو أي مواقف ترهق جسمها وتؤثر على مزاجها النفسي العام. كما أن الزوج مطالب بأن يساعد زوجته على إحداث التوفيق بين مهماته في البيت والجامعة وان يساعد في تخفيض الأعباء عنها وخاصة في فترات الحمل وكذلك في العناية بالأطفال وإدارة البيت بقدر استطاعته ومله ورغبته وفي حالة حدوث التفهم والتفاهم بين الطرفين يمكن لكثير من أجنحة المسؤوليات اليومية



د. فيصل غرابية



هند السليبي



ليلى عباس

ظاهرة تعاطي المنشطات والمنبهات: من المسؤول عنها؟

الطلبية: الرغبة في الحصول على تحصيل دراسي جيد هو السبب !!

تحقيق: زهرة إبراهيم عباس



علاء إبراهيم

وانتشار المنبهات وعدم ادراك الشخص لمدى أهمية تنظيم الوقت من أهم أسباب انتشار هذه الظاهرة مضيافاً إلى أن المنافسة وارتفاع المستوى التعليمي له دور بارز في ذلك أيضاً. وعن أهم المخاطر الصحية يقول: بأن التعاطي قد يشعر بنشاط في البداية ولكن حالته العقلية لن تكون بالشكل الطبيعي إضافة إلى حدوث خلل في الهرمونات من جراء تعاطي المنشطات وحدوث نوع من الأدمان لمن يتعاطى، أما فيما يتعلق بالمخاطر الصحية: فإن الفرد سيفقد الثقة بنفسه وبقدراته في التحصيل الدراسي إضافة لزيادة النسيان مما قد يترتب عليه من زيادة في نسبة حوادث الطرق.

وتنصح الدكتورة: أمل العكري (طبيب عام بمركز مدينة حمد الصحي): الطلبة بإدراك أهمية تنظيم الوقت وتغيير طريقة دراستهم بحيث تكون عن طريق الفهم وليس الحفظ عن طريق المذاكرة القصيرة لزيادة الاستيعاب والتركيز العقلي للطلاب. مضيافة بأن هذه المنشطات والمنبهات لها مضاعفات جانبية عدة قد لا يعيها هؤلاء الشباب من توتر وقلق وبالتالي يكون لها الأثر العكسي على الصحة النفسية والجسدية.

وهكذا يجمع الأطباء على خطورة هذه المنشطات والمنبهات مؤكدين بأنه لا يوجد أفضل من اتباع الطرق الجيدة للاستذكار لحراز أفضل النتائج في حين يرى الطلبة بأنها تحقق لهم بعضاً من الراحة النفسية والجسدية وربما نتائج أفضل في الدراسة.. ويبقى الحد من انتشار هذه الظاهرة مسؤولية تقع على عاتق الجميع وكل الأطراف...



زينب عقيل

الأطباء: المتعاطون لا يعون الأضرار الصحية والنفسية لهذه المنبهات!!!

نظرة طبية...

ووقوفاً على الأضرار الصحية والنفسية لهذه المنشطات والمنبهات حاورنا مجموعة من الأطباء الذين أكدوا لنا خطورة هذه المنشطات والمنبهات وضرورة الأسراع للحد من تناولها وانتشارها لما لها من مضاعفات وأضرار خطيرة:

حيث ترى الدكتورة: (فاطمة حبيب) طبيب عام بمركز مدينة حمد الصحي: أن من أهم أسباب انتشار هذه الظاهرة أن الطالب لا يذكر دروسه أولاً بأول حيث أصبح منشغلاً بمشاهدة التلفاز والجلوس لساعات طويلة على شبكة الأنترنت وهذا ما سيؤذي إلى عدم تركيزه على دروسه وقد يكون لطول المناهج الدراسية دور قوي أيضاً فالمناهج تركز على الحفظ فيأتي الطالب وقت الامتحان وليس لديه وقت للمذاكرة. وعن أهم المخاطر الصحية تقول بأن التعاطي بكثرة للشاي والقهوة يؤدي إلى إصابته بعد فترة إلى حموضة في المعدة إضافة لزيادة في ضربات القلب وضعف في التركيز. أما ما يتعلق بالمخاطر النفسية: فالمنبهات تزيد من حالات الأكتئاب والقلق إضافة لعدم القدرة على التركيز مما يؤثر سلباً على التحصيل الدراسي.

الدكتور: (محمود كويتان) طبيب عام بمركز مدينة حمد الصحي يقول: بأن قلة التوعية بمخاطر وعدم جدوى المنشطات إضافة إلى عدم وضع التشريعات والقيود المناسبة للحد من تعاطي



زينب إبراهيم

تعاطيها أبداً. وعني شخصياً لم أجد لها يوماً لأنها لا تحقق أي راحة نفسية أو جسدية كونها تجعل المتعاطي في حالة ادمان وقلق دائمين لاستمراره في تعاطيها وخوفه من النوم وعدم التركيز وقت الامتحان. وفي اعتقادي هناك أضرار أخرى ربما تتعلق بالناحية الاقتصادية جراء ادمان المتعاطي على شرائها مما يسبب بعض المشاكل المالية أو الديون.

أضرار صحية خطيرة...

وبعيداً عن الوسط الطلابي إلى الوسط المهني يحدثنا: علاء إبراهيم عباس (مهندس كيميائي) قائلاً: ظاهرة تعاطي المنشطات والمنبهات باتت منتشرة بين فئة كبيرة من الشباب اكان في وقت الامتحانات أو المذاكرة، وأنا لا أؤيدها على الإطلاق بخلاف شرب الشاي والقهوة فقط. وربما كانت أسباب من يلجأ إليها من فئة المتعاطين انهم يعانون من مشاكل وصعوبات في التحصيل الدراسي بحيث يلجأون إلى المنشط بغرض التركيز والبقاء منتبهين. وعني شخصياً لم أعطاها يوماً لا أيام الدراسة ولا في العمل حالياً رغم تواجدي في العمل لساعات متأخرة من الليل وهذا يتطلب مني التركيز والنشاط في عملي لكنني لا أجد لها لتناولها مطلقاً. وأرى إن المنبهات تجلب أضراراً صحية خطيرة لا يمكن اغفالها والتهاون عنها إذ أنها تصيب المتعاطي بالضعف والخمول حتى بعد تناولها لفترة وقد يتعب نفسياً من جراء كثرة تناول المنشط، لذا فهي تعتبر بمثابة المخدر الذي يتعب الجسم ولا يقويه أبداً في واقع الأمر.

الرغبة في التفوق... زيادة مستوى التحصيل العلمي... أداء أفضل في الامتحانات.. أهداف وغايات يطمح لها الكثير من الطلبة وتختلف الوسائل المستخدمة لتحقيقها فمنها ما هو شرعي ومنها ما يجلب الضرر النفسي والجسدي فقد انتشرت في الآونة الأخيرة بين أوساط الشباب ظاهرة تعاطي المنشطات والمنبهات بهدف زيادة القدرة الجسمية والعقلية وقد اختلفت الأهداف بين فئة متعاطيها كلاً حسب غايته، فلنا منهم أنها توفر لهم الطاقة والنشاط والراحة النفسية والجسدية. ومساهم في انتشارها سهولة الحصول عليها والتهاون في سن القوانين الرادعة للحد من تعاطيها دون وصفاً طبية. ويحثنا عن أسباب ومخاطر وعلاج هذه الظاهرة.

الاكثار من أي شيء في الحياة يجني على الفرد نتائج وخيمة، كما هو الحال لو أن احداً تناول وجبات دسمة بكثرة فسيتوهي به الأمر مريضاً بالسكر بسبب الأفرط في تناولها.

وجهة نظر أخرى...

الطالبة: إيمان إبراهيم عباس.. لها رأي مخالف حيث تقول: أنا من مؤيدي هذه الظاهرة من ناحية شرب الشاي والقهوة كمنبه فقط.. لأنني أشعر بالراحة النفسية والجسدية حينما اتناولها وأنا الحبوب المنبهة فلا أؤيدها بدرجة كبيرة وأنا شخصياً قد لجأت إلى شرب الشاي والقهوة ولكنني لم أجد لتناول أنواع أخرى من المنبهات. وفي اعتقادي إن هذه الظاهرة تمس الشباب لأنهم سيدمنون عليها فضلاً عما تسببه لهم من ضعف في الجسم وارهاق نفسي وفكر مشدود لأنهم سيعتمدون على هذه المنبهات دوماً. واعتقد ان السبب الرئيسي في حصولي على درجات عالية في امتحاناتي كان بسبب تناول للقهوة والشاي واعتماداً عليها أثناء المذاكرة إذ أن مقرراتي أغلبها تجارية وهذا ما يتطلب مني التركيز والانتباه أثناء دراستها.

المنبهات سلاح ذو حدين...

أما زينب عقيل منصور (طالبة لغة إنجليزية) فلها رأي محايد: حيث تعتقد أن هذه الظاهرة سلاح ذو حدين حيث لها من المنافع ما يجعل الجسم منتبهاً ويقاوم الكسل والخمول لكنها تجلب من الأضرار ما يعود الجسم على تناول المخدر والمنبه لكنني أنصح الشباب المتعاطي بعدم الاستمرار في

بدأنا مع الطالبة: زينب إبراهيم بوحسان (طالبة اعلام) حيث تقول: أنا لا أؤيد هذه الظاهرة أبداً ومن أشد معارضيها ولا أفكر يوماً في اللجوء إليها. وتعتقد ان من يتعاطها قد يأمل إن تحقق له هذه المنبهات قليلاً من الراحة النفسية والجسدية، ولكنها تؤكد أنه لا يوجد أفضل من قراءة القرآن الكريم حتى يجلب لنا الراحة النفسية ولا أفضل من أخذ قسط من النوم لننعم بالراحة الجسدية.

المنبهات غاية وليست هدفاً...

يوافقها في ذلك.. الطالب: أحمد عبدالحسن الصفار (طالب اعلام) إذ يقول: أنا لا احبذ ولا أؤيد هذه الظاهرة ولا أنصح أي شاب باللجوء لهذا النوع من المنبهات سواء أكان على هيئة حبوب أو قهوة أو شاي لأنه في النهاية سينجر خلف الأدمان عليها، وأنا شخصياً لم أفكر يوماً في استخدام أي من هذه المنبهات. وفي اعتقادي إن من أهم أسباب اندفاع الشباب وراءها هو الرغبة في تحقيق نتيجة أفضل في الامتحانات غير المراجعة المستمرة ليلاً ونهاراً بصورة متواصلة، اما من ناحية تأثيرها على المجتمع فأنا أرى أن لها امتداداً خطيراً على إنتاجية المجتمع وذلك بأن من يستعين بالمنبهات من فئة الشباب لربما استعان بشئ آخر مستقبلاً لبلوغ هدفه وهو ما يجعل هناك اتكالية واعتمادية على شئ ما في انجاز أي مهمة سواء وظيفية أو دراسية أو مهنية، وفيما يتعلق بالسلبات التي قد تنجم عنها فاعتقد من أهمها هو الأدمان وعدم القدرة على التركيز في الدراسة إلا باستخدام هذه المنبهات والأمر الآخر إلا وهو تعلق الصحة الجسدية فلنأخذ يعلم إن

الامتحانات النهائية والطالب الجامعي

كتب: محمد تائد العبدلي

النهائية، ثم لماذا يخاف الطالب على درجة الامتحان النهائي ولا يخاف على الدرجات السابقة؟ رابعاً: الحرص على استغلال الوقت وعدم التفریط فيه، فالطالب لديه - بالتأكيد - الوقت الكافي للدراسة وإنجاز أعماله الأخرى ولكن الصعوبة تكمن في عدم القدرة على إدارة هذا الوقت والاستفادة منه ولذا يظهر للطلاب أنه لا يملك وقتاً كافياً وهذا غير صحيح وهناك أناس لديهم من الأشغال أضعاف ما لدى الطالب ولكنهم يتمكنون من إنجازها بسهولة لأنهم عرفوا كيف يديرون وقتهم. خامساً: لا يهتم الكثير من الطلاب بالمذاكرة ومراجعة الدروس أولاً بأول بل يتركونها تتراكم على بعضها حتى وقت الامتحانات ومن ثم يجدون صعوبة كبيرة في استيعاب كل الأفكار والمعلومات الخاصة بمادة معينة. ورغم ذلك كله أذكركم ونفسي بقول القائل: في الامتحان يكرم المرء أو يهان.

للتوتر والقلق أصلاً إذا ما وضع الطالب نصب عينيه الأمور التالية:

أولاً: إن المهم ليس الامتحان والحصول على بعض الدرجات أو عدم الحصول عليها، وما الامتحان - في النهاية - إلا وسيلة وليس غاية والأهم من ذلك هو اكتساب بعض المهارات والخبرات والمعلومات في أي مجال من المجالات ليطبقها الطالب في حياته.

ثانياً: إن هذه الامتحانات لا تشكل أول تجربة من نوعها يمر بها الطالب الجامعي إذ سبق له أن قدم المئات منها عبر المراحل الدراسية المختلفة مما يجعل من الامتحانات أمراً عادياً ومألوفاً لا يستوجب الخوف أو القلق.

ثالثاً: عادة ما تكون درجة الامتحانات النهائية 50% من نسبة الدرجات وبالتالي كان الأحرى بالطالب أن يحرص على تحصيل النسبة المتبقية على مدى الفصل الدراسي حتى يكون مطمئناً على مصير الدرجات

من الامتحان عدت إلى وضعي الطبيعي وتذكرت ما لم أستطع تذكره وقت الامتحان وعندها تمنيت العودة إلى القاعة مرة أخرى ولكن ليس بالإمكان أفضل مما كان، ويعود السبب في ذلك إلى مبالغتنا في تضخيم الامتحانات واستصعابها وكأنها شئ لا يطاق وهي في الحقيقة أمراً عادياً ما دمنا قد أعدنا أنفسنا جيداً لها.

والغريب في الأمر - من خلال تجربتي وتجارب الكثير من زملائي الطلاب - أن المتفوقين أو الطلاب المعروفين بالجد والنشاط والتحصيل الجيد هم أكثر الطلاب خوفاً من الامتحانات لأنهم يتوقعون أن تكون على درجة كبيرة من الصعوبة والتعقيد ولكنهم رغم ذلك يجتازونها بسلام ويحصلون كعادتهم على الدرجات العالية، والسؤال الذي يطرح نفسه بقوة لماذا كل هذا الخوف والقلق؟

أعتقد أنه لا يوجد سبب وجيه ومقنع لذلك ولا حاجة

يشعر الكثير من الطلاب والطالبات بالتوتر والقلق أيام الامتحانات وتعريضهم حالة من الخوف والتردد وتسيطر عليهم هواجس مختلفة واحتمالات متعددة حول طبيعة هذه الامتحانات وتبقى النتيجة دائماً في دائرة الخوف والقلق غير المبررين.

إن عملية التوتر الناتجة عن الامتحانات تأتي دائماً بنتائج سلبية على أداء الطالب، فقد يدخل إلى قاعة الامتحانات واثق من نفسه يخترن الكثير من المعلومات والأفكار ذات العلاقة بموضوع الامتحان ولكنه سرعان ما يخفق قلبه وترتعش أطرافه وعندها يفقد تلك المعلومات لدرجة أنه لا يستطيع قراءة الأسئلة التي أمامه.

لقد مررت شخصياً بمثل هذه الحالة ولكن عندما خرجت

عميد القبول والتسجيل

الطالب على قدر من الوعي لعمليات التسجيل ولكن ينقصه التوجيه

كتبت: زهرة عباس

عمادة القبول والتسجيل هي العمود الفقري لأي جامعة أو معهد أكاديمي وهي القائمة بكل الإجراءات اللازمة لقبول وتخرج كل طالب وإتمام مسيرته التعليمية الجامعية بكل سهولة ويسر... لذلك كان لنا هذا اللقاء مع الدكتور: عيسى الخياط عميد القبول والتسجيل بجامعة البحرين للتحدث أكثر حول القبول والتسجيل إضافة لردده على مختلف التساؤلات الشائعة بين الوسط الطلابي.

الأرشادي الذي يحتوي على الانظمة والقوانين وأخذ المعلومات من مصادرها الأساسية إضافة للالتزام بكل القوانين المحددة: مثل فترات الانسحاب الإجباري او فترات الحذف والأضافة او فترات تأجيل الدراسة.

■ ما هو رديكم على مسألة توقيف القبول في بعض البرامج الأكاديمية؟

ايقاف بعض البرامج لفترة يكون بسبب الأمكانيات واحتياجات سوق العمل وذلك لأن الطالب عند تخرجه سوف يتجه لسوق العمل لذلك سنضع كوادر بشرية وطاقات واعدة لسوق العمل في حين أن سوق العمل لا يحتاج الالعدد معين من الخريجين فلا بد من توازن لسوق العمل الذي نصب فيه الخريجين وبين خريجي الجامعة لذلك كان لا بد من مراعاة الأمكانيات المحددة في كل قسم ان لكل قسم امكانية محددة يستحيل ان يقبل طلاب تفوق طاقته لانه يتوجب لكل طالب ان يوفر له: مقرارات/ مدرسين جيدين ... ولأننا لا نريد تخريج طلبة لا يجدون سوق عمل لهم بعد ذلك مثلما حصل لخريجي الخدمة الاجتماعية او طلبة الجغرافيا التطبيقية... لذلك نحن نقوم بتوقيف البرامج حتى ينتعش سوق العمل فيها ويكون

■ بداية دكتور- هل لك أن تعطينا نبذة عن عمادة القبول والتسجيل بجامعة البحرين؟

عمادة القبول والتسجيل تعتبر العمود الفقري في أي جامعة.. وهي تتولى عملية قبول الطالب ثم تسجيله الى عملية تخرجه من الجامعة كذلك تتولى عملية أرشاد الطالب أكاديميا بما يحقق تخرج الطالب في المدة المطلوبة له لأنهاء البرنامج بدون أي عوائق أو أي مشاكل تعيق عملية تخرجه وعملية تعرضه للأنداز الأكاديمي الذي قد يؤدي الى فصله أكاديميا.

■ لا بد لكل عمادة مجموعة عوائق ومشاكل.. فهل من معوقات تعترض العمادة؟

ربما تبدأ العوائق بعملية قبول الطلاب الجدد وعدم التزامهم بالمواعيد المحددة بتقديم طلبات الألتحاق وعدم وعيهم بأهمية التخصصات وبأهمية تحديد الرغبات التي سيتم قبولهم فيها ومشكلة اخرى هي أن الطالب لا يلجأ الى المكاتب الرسمية سواء في القبول والتسجيل او الأرشاد لاخذ المعلومة الصحيحة فيلجأ لطلبة آخرين لأخذ المعلومات وقد تكون خاطئة لذلك تكمن هنا أهمية اطلاع الطالب على النشرات التي تصدرها عمادة القبول والتسجيل والاطلاع على دليل الطالب

بحاجة الى خريجين في هذه التخصصات فنفتح باب القبول والتسجيل والتحويل فيها مرة أخرى.

■ ألا يقف قرار التوقيف هذا ضد مستقبل بعض الطلبة؟

كلا، لأنه توجد دراسة وتنظيم تبين لنا حاجة سوق العمل لتخصصات معينة وعدم حاجته لتخصصات اخرى. ان أننا لا نريد تخريج طلبة لا يجدون سوق عمل لتخصصاتهم بعد ذلك.

■ احيانا يرغب الطالب بدراسة تخصص معين ولكن لمعايير تتعلق بالمعدل التراكمي والقبول في الكليات لا يحصل على رغبته.. فهل من حلول تقدم له في هذه الحالة؟

مسألة المعايير الأكاديمية مسألة لا بد منها في أي جامعة لان كل قسم يطمح للحصول على أفضل نوعية من الطلاب وذلك يتطلب تخريج كفاءات ممتازة من الطلبة لذلك يبقى على عاتق الطالب وحده ضرورة الجد والأجتهد للتحصيل من تخصصه لتخصص معين حتى يصل للمعيار الذي يريده كل قسم .

■ هل من حلول ملموسة ستقدمونها للطلبة بخصوص مشكلات الحصول على المقررات والتسجيل في الشعب الدراسية؟

بخصوص مشكلات الحصول على المقررات والتسجيل في الشعب الدراسية؟



عميد القبول والتسجيل عيسى الخياط

لقد تم طرح قضية التسجيل المبكر عن طريق الأترنت وأيضاً اعطاء الأولوية في المقررات للخريجين كذلك المتابعة مع الأقسام الأكاديمية الأخرى بخصوص هذا الموضوع والسعي مع رئيسة الجامعة لاعطاء الطلبة على الأقل ١٢ ساعة معتمدة في كل فصل ومحاولة زيادتها الى ١٥ ساعة في الفصول القادمة ويوجد حالياً أكثر من ٨٠٪ يحصلون على مقرراتهم التي سجلوها ولديهم ١٢ ساعة دراسية أما ٢٠٪ الباقين فقد يكون بسبب عدم مراجعتهم لمكاتب التسجيل او بسبب وضعية تخرجهم التي تتطلب أقل من ١٢ ساعة.

بأفتان حتى يتخرج في أقل سنوات ممكنة؟ سيتم تزويد كل طالب بخطة دراسية وسببها من خلال الخطة ماهي المقررات التي درسها؟ والمقررات المتبقية عليه؟ وكذلك خطة تزود الطالب بالمقررات التي يدرسها في الفصل الذي يليه حتى يجتاز الطالب الفترة المحددة وهي اربع سنوات دراسية وخلال السنة القادمة سيتم برمجتها انشاء الله من خلال شيتين : برنامج الأرشاد الأكاديمي وبرمجة كل الخطط الدراسية بشكل آلي لمساعدة الطالب حتى يتخرج في أقصر فترة إضافة لتوفير المقررات الدراسية بصورة أكبر وتوفير اكبر عدد من الشعب الدراسية مشكلاته الأكاديمية .

ظاهرة الغش من هو المسؤول عنها المدرسون ام الطلاب؟

كتبت: حسن عبدالنجبي ميرزا

نسمع كثيراً هذه الأيام عن انتشار ظاهرة الغش في الامتحانات وأن الكثير من المراقبين والمدرسين يتغاضون عن منع هذه الظاهرة في قاعة الامتحانات والأدهى من ذلك أن المدرسين أو المراقبين يتعاونون مع الطلاب في هذا الأمر في المدارس.

المدرسون هم المسؤولون

فقد ذكر محمد علي احمد طالب في إحدى المدارس الحكومية انه لجأ للغش للمرة الأولى في العام الماضي فعندما وجد لجنة المدرسين متسببة جدا لذلك قرر ان لا يضع عليه هذه الفرصة لكي يحصل على درجات متقدمة تمنحه مركزا متقدما من بين زملاءه

ويقول احمد علي محمد طالب بجامعة البحرين: ان المشكلة الرئيسية هي المدرسون لانهم هم الذين يعطون

الفرصة للطلاب بالتفكير بالغش.

وتابع- من وجهة نظري ان الحل هو المراقبة الشديدة من قبل الموجهين والادارين على المدرسين. أما محمد راشد طالب في إحدى المدارس الخاصة فيقول ان المدرسين هم المسؤولون عن ظاهرة الغش فهم الذين يساعدون الطلاب على الغش (للمصلحة الخاصة).

وأكد محمد على قوله ان بعض المدرسين ينقلون البراشيم من طالب الى آخر لكي يستفيد من اب الطالب (للمصلحة) ومن جهة اخرى يذكر لنا مجيد العلوي مدرس في إحدى المدارس الحكومية: صحيح ان ظاهرة الغش منتشرة بنسبة كبيرة ونحن المدرسين المسؤولون اولا واخيرا لكن نحن لسنا مشتركين في محاولات الغش فقد نتغافل عن حالة او حالتين لكن لا نرضى ان تكون قاعة الامتحان مثل (سوق المقاصيص)

لكن يوسف احمد طالب في المرحلة الثانوية كان له رأي اخر فقال: أما أنا في نظري بأن سبب المشكلة ليس المدرس فقط فهناك مدرسون جزاهم الله خيرا يذكرونا دائما قبل الإمتحان بأن هذا الإمتحان سوف ينتهي من حياتنا وإن هناك إمتحانا أصعب سوف تظهر نتيجته

يوم القيامة وسيظهر من غش منا ومن لم يغش ولكن السبب في هذه المشكلة الذي أعطى الفكرة السيئة للطلاب بأن الغش ليس حراما وأنه وسيلة للنجاح وأن الغش طريقة لتثبيت المعلومة في العقل لا حول ولا قوة إلا بالله.

فنون الغش

يعترف ابراهيم يوسف طالب في كلية التربية -أنه تعرف على الغش عن طريق بعض زملائه في الجامعة وأضاف يكثر الحديث عن الغش ووسائله بين الأصدقاء والزملاء خلال فترة الامتحانات كل طالب يقدم ما لديه من ابتكارات في فنون الغش ووسائله ويمساعدتهم تعرفت على بعض الوسائل التي لم يكشفها مراقبو اللجنة وأوضح هناك وسائل عديدة للغش وكل سنة هناك جديد في هذا العالم فهناك طلاب مهمهم الوحيد البحث عن كل جديد في طرق الغش مشيراً إلى أن تناقل فنون الغش يشجع الطلبة الذين لم يعتادوا هذا الطريق على سلوكه خاصة أن أمامهم نماذج تنجح وتتفوق بالغش.

وتفتخر حنان حسن - طالبة بمعهد البحرين أن الطالبات أقرت على ممارسة الغش من الطلاب حيث إن صفات الطالبة



يوسف أحمد

وظروفها الخاصة تحرم على مراقبي لجان الامتحانات السعي لملاحقة وسائلهم في الغش.

من غشنا فليس منا

من جهته يؤكد الشيخ علي الهويدي الواعظ في منطقة عالي أن الغش بكل صوره ووسائله حرام شرعا لكونه يساعد على أن يأخذ الانسان ما لا يستحق له ان يأخذه طبقا لقول الرسول صلى الله عليه واله وسلم: من غشنا فليس منا.

واكد على ان الغش بكل صوره خروج على النظام وبه ينسب الانسان لنفسه ما لا يستحقه وبالنسبة للغش في الامتحانات فالطالب الغشاش ينسب



محمد علي أحمد

بفك الارتباط بين الحصول على الشهادة والقبول بمراحل التعليم لانهى الغش وقضينا على جزء كبير منه بمعنى التركيز على التعليم ففي بعض الأنظمة المعمول بها في كثير من الدول يعتمد على نظام المسابقات فتم إلغاء الغش لتقانيا

تعد مشكلة الغش من أخطر المشاكل التي يواجهها التعليم المدرسي وأوسعها تأثيراً على حياة التلميذ والمجتمع حوله. واننا نحث المعلم او المرشد الطلابي او ايو ادارة مدرسية او جامعية على معالجة هذه المشكلة لدى افراد التلاميذ وعدم تركهم لها الا بعد التأكد من تركها نهائيا.



محمد راشد

لنفسه علما لا يديره. وأضاف الطالب الذي لجأ الى الغش هو طالب ضعيف الايمان لا يراعي الله في عمله ولو علم وزر ذلك لما لجأ اليه من أجل دنيا زائلة

ما هو الحل؟

يرى منير احمد احد اولياء امور الطلبة: ان الغش مرض تربوي يجب مقاومته بالقوانين المنظمة لكن الأهم هو السعي الجاد لمكافحته بالطرق الناجحة المعروف أن بعض الطلبة يحاولون الغش للحصول على مجموع كبير أو تقدير كبير ذلك لأن الإمتحان هو الفاصل في القبول أو الرفض في مؤسسات التعليم فلو قمنا

الطلاب يشكون من امتلاء المجموعات وإغلاقها

بثلم: فاطمة السيد هاشم محفوظ

يتعرض معظم طلبة جامعة البحرين في فترة الحذف والإضافة إلى مشاكل كثيرة منها امتلاء وإغلاق المجموعات وصعوبة إضافة مقاعد في مقرراتهم الدراسية مما يسبب تعطيل الطالب وتأخر تخرجه. فمن المسؤول؟ هل الأساتذة؟ أم رؤساء الأقسام؟ أم قسم التسجيل؟ أم الطلبة أنفسهم؟ وما رأي المسؤولين وأساتذة الجامعة والطلاب حول هذه الظاهرة؟

سبب إغلاق المجموعات

لم يسجل فيها الحد الأدنى لفتح المجموعة وهو ١٥ طالبا وهذا لا يظهر إلا في اليوم الأخير في التسجيل فيضطر القسم لإغلاق المجموعة ولا يسمح القسم لتسجيل الطلاب وفي العادة يعطى الطلاب في الأسبوع الأول بعد الحذف فرصة لتعويض من أغلقت مجموعته للتسجيل في مجموعة أخرى أو مقرر آخر والمشكلة التي تواجهنا أن بعض الطلاب لا يحضرون المحاضرات في الأسبوع الأول بزعم عدم انتظام الدراسة وتفوت عليهم الفرصة للتسجيل في مجموعات أخرى ولو إن الطلاب انتظمو في أول يوم لتبين لهم تسجيلهم في المقررات وأنه لم يحذف منها أي مقرر أو مجموعة

في البداية التقيت نبيل البلوشي رئيس قسم التسجيل بمدينة عيسى ويقول إن قسم التسجيل ليس جهة تنفيذية وإن الإغلاق يتم على طريقتين: أولها بسبب أضرار عند القسم والثانية هو إن عدد الطلاب اقل من النصاب ١٠ طلاب في الفصل العادي و١٥ طالب في الفصل الصيفي وعند غلق مجموعة لدى الطالب فعليه مراجعة التسجيل في أول أسبوع دراسي فيخبر الطالب بين مجموعات بديلة تريح الطالب إذا كانت هناك مجموعات متاحة وأحيانا يصادف إن لا يحصل الطالب على مجموعات متاحة فتولد له الرسوم.

ويشير حسام الرفاعي رئيس قسم الإعلام: إنه يتم فتح المجموعات حسب إمكانية كل قسم والطلبة المتوفرين وإذا لاقى القسم ضغطا على مادة معينة يقوم بفتح مجموعة جديدة وأما إذا كان عدد الطلاب ٤,٢ تقفل المجموعة وهناك أسبوع إضافي بعد فترة الحذف والإضافة لمن لم يكتمل جدول أو لمن أغلقت له مجموعة لحل هذه المشكلة. كما إن عدد الطلاب الذي يشكل ضغطا على الجامعة يتم حله بحركة الإنشاء لاستيعاب جميع الطلاب. وينصح د. حسام الطلبة بمتابعة المواد المعدة في الخطة الدراسية حتى لا يتعطل الطالب في الحصول على مواد تتعارض مع المواد الأخرى التي يحتاجها الطالب. ويتفق معه الدكتور عبد اللطيف المحمود في غلق المجموعات. ويقول إنه عندما تقفل بعض المجموعات التي

صعوبة تنسيق المقررات

ويذكر عبد اللطيف المحمود رئيس قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية: إن كل دائرة أو قسم يعد جدولته الدراسي حسب الطاقة الموجودة لديه و حسب القاعات الدراسية المتوفرة في الجامعة وأحيانا تتوفر المجموعة ولكن يحصل تضارب بين متطلبات الطالب في الفصل الدراسي في المقررات التي يريد التسجيل فيها وكانت المشكلة تزيد حدة في النظام الدراسي حيث كان الطالب يأخذ مقررات من أقسام متعددة تبلغ أحيانا ٤ أقسام وهذا يوجد صعوبة في تنسيق المقررات لأن الطلاب ليسوا على احتياجات موحدة في المقررات ولكن بعد التطور الذي أدخل على الخطط الدراسية كما فيها متطلبات الجامعة



ضيق فترة الإضافة

وتذكر زس طالبة بعلم الاجتماع: إنه في التسجيل المبكر يسجل الطالب المواد التي يريدونها فيرى أنها ناقصة عند نزول الجداول أو يوضع في مجموعات غير ما طلب سابقا لذلك يضطر الطالب للتسجيل في أوقات الحذف والإضافة ففتحت الموقع من الساعة الثانية عشرة صباحا لكن الموقع بطيء جدا ونحاول تسجيل المواد إلا أننا نادرا ما نحصل على مواد فنضطر للذهاب للجامعة من الفجر لنحصل على أرقام تؤهلنا للدخول إلى قسم التسجيل في وقت مبكر لكن المشكلة تتكرر فلا نحصل ما نريده من مواد على الرغم من أهمية هذه المواد لكونها مطلوبا سابقا لكثير من المواد لكن المجموعات قليلة جدا حيث تصل أحيانا إلى مجموعة واحدة لتخصص كامل وبعد عناء طويل قد نحصل أحيانا على مادة فنفاجأ بحذفها ونحن نعلم بان التسجيل هم قاموا بحذف المادة من تلقاء أنفسهم ولكنهم يرفضون الاعتراف بذلك وبعد إصرار اعترفت الجامعة بالقيام بحذف المادة، ولم اقل ذلك إلا لأنها مشكلة حدثت لي بالفعل. وترى الطالبة زهرة السيد إلى إن وقت التسجيل غير كاف حيث يفضل تمديد مدة إضافة المقررات للأسبوع الأول بعد الدراسة حيث يحذف بعض الطلبة بعض المقررات في هذا الأسبوع مما يجعل هناك مقاعد خالية في المجموعة فلا بأس إن يأخذ هذه المقاعد بعض الطلاب الذين لم يستطيعوا الحصول عليها سابقا

وتقول ع.م طالبة بعلم الاجتماع: بالرغم من تسجيل الطلاب سابقا في فترة التسجيل المبكر إلا أننا نرى أعدادا كبيرة في قسم التسجيل في فترة الحذف والإضافة حيث يزدحم التسجيل في مكانين على الأقل لتخفيف الازدحام وتنظيم التسجيل. ومن ناحية أخرى تضيق إن الإرشاد من قبل الأساتذة مفيد إذ يخبرون الطالب باسم الدكتور المجهول في بعض المجموعات مما يطمئن الطالب للانضمام إلى المجموعة التي يريدونها. وترى إن في بعض الأحيان توجد مجموعات تحتوي على مقاعد خالية إلا أنها لا تريح الطالب أو تتعارض مع أوقات مواد الأخرى فعلى القسم تنظيم أوقات الجدول الدراسي المعد في الخطة بشكل لا يتعارض مع أوقات المواد الأخرى وخاصة أوقات الامتحانات. وتؤكد الطالبة إن تحديد يومين للإضافة غير كافية لتسجيل المواد بسبب الضغط الكبير على المجموعات، فهي تتساءل عن تمديد فترة الحذف دون الإضافة.

وفي النهاية ترى أنه من الصعب إيجاد الحلول إلا أنه يتم التقليل من حدة المشكلة إذا التزمت الطلبة بتسجيل المقررات وفق الخطة الدراسية المعدة من قبل القسم وقامت الأقسام بوضع جدول الفصول الدراسية من غير تعارض فيما بينها، بالإضافة إلى فتح مجموعات جديدة تسع الطلبة للتسهيل في إضافة المقررات الدراسية.

بان يزيد عدد الطلاب عن العدد المطلوب. ويؤكد الدكتور سيف الأنصاري إن السبب في خسران الطالب للمواد التي تم إغلاق مجموعاتها يرجع إلى تغيب الطالب في أول أسبوع دراسي لذلك يجب حضور الطالب من أول يوم دراسي حتى يتعرف على المجموعات التي تم إغلاقها ومراجعة التسجيل للتسجيل في مجموعات بديلة قبل فوات الأوان

المتطلب السابق

وتقول الطالبة ع.ه طالبة في هندسة الكمبيوتر: بعد انتظار طويل عند التسجيل على موقع الجامعة في الإنترنت نستطيع الدخول إلى الموقع لنرى المجموعات قد امتلأت وإذا توافرت المجموعة في أكثر الأحيان يكون هناك تعارض في وقت الامتحان بالرغم من حاجة الطالب لدراسة تلك المقررات لأنها متطلبات سابقة لمواد متعددة ومما يسبب تعطيل الطالب أنه لم تفتح مجموعات لمواد مستوى ١٠٠ و٢٠٠ في الصيفي بالرغم من أنها متطلبات سابقة لمواد عدة. وتضيف بالإضافة إلى ضيق فترة الإضافة.

وتشاركها الرأي ن. ه طالبة بقسم تكنولوجيا التعليم في المتطلب السابق وترى: أن هناك مواد متطلب سابق لمواد أخرى لا نستطيع التسجيل فيها بسبب امتلاء المجموعات مما يعطلنا في تسجيل المواد التابعة لها وبعض المواد يتم قفلها ويتم توجيه الطالب إلى مجموعات قد لا تريحه أو تتعارض مع مواد الأخرى. وتفضل إن يمتد وقت التسجيل في المقررات الدراسية أسبوعا آخر حتى نستطيع التسجيل في المجموعات التي قد يصبح فيها مجال فيما بعد.

كل برنامج وأعداد الطلبة الذين يتخرجون من الثانوية في تزايد مستمر.

عدد الطلاب

ويقول سيف الأنصاري أستاذ في اللغة الإنجليزية ورئيس قسم اللغة الإنجليزية سابقا: يحدث امتلاء المجموعات بسبب تحديد الأساتذة لعدد الطلاب إذ إن الأستاذ وخاصة في اللغة الإنجليزية لا يحبذ إن يزيد عدد المجموعة عن ٤٠ طالبا لان تدريس اللغة كاهتمام وموضوعي على عكس مواد العلوم وعلم النفس والاجتماع وما شابه. ويفضل الدكتور سيف الأنصاري أخذ قاعات كبيرة تستوعب عددا كبيرا من الطلاب كما في مصر لكن النظام هنا لا يسمح

والكلية أصبح الأمر اقل صعوبة إذ تكون المواد أقل من قسم واحد والمتطلبات الجامعية سيكون لها حضور في جميع ساعات الدراسة ويضيف إن لكل مجموعة حدا لعدد الطلبة فإن النظام الذي تتبعه الجامعة هو نظام الساعات المعتمدة بني على أساس المجموعات الصغيرة التي يتم فيها تقويم الطالب بامتحان نهائي وامتحان المنتصف والاختبارات القصيرة مما يجعل من الصعب فتح مجموعات تزيد على ٣٠ طالبا لأنها تتناقض مع النظام الدراسي، والجامعة واقعة في إشكالية حول عدد الطلاب حيث قرار الدولة أن يتم قبول كل الطلاب الذين حصلوا على ٧٠٪ دون تحديد لعدد الطلاب الذين يقبلون في



لحظة

الصمت و التكتّم

أثناء متابعتي لقضية تعذيب السجناء العراقيين، في سجن أبو غريب، استوقفتني، من بين كل الفظائع التي ارتكبت، موقف اللجنة الدولية للصليب الأحمر.

إن بشاعة أساليب التعذيب المستخدمة، وقسوتها، بالإضافة إلى صدور هذه الأفعال من جيش دولة تدعو إلى الحرية والديمقراطية و حقوق الإنسان، و تشن الحروب بحجة تحقيق هذه الأهداف السامية، الأمر يثير الغضب و الاستياء. لكن تكتّم لجنة تعد راعياً لمعاهدات جنيف على الأمر يحتاج إلى وقفة.

لقد كانت اللجنة على علم بالانتهاكات التي تحدث في السجن على يد المجندين الأمريكيين، قبل أن تنشر الصور، لكنها لم تفصح عن الأمر و تكتّم على الموضوع.

و علت اللجنة سكوتها، بخشية منعها من الاتصال بالمعتقلين، و بالتالي حرمانهم من المساعدات التي يحتاجونها بشدة. لكن أليس من المفروض أن تكون لدى اللجنة، و بصفتها مخولة رسمياً من قبل معاهدات جنيف بزيارة أسرى الحرب و التأكد من أنهم يعاملون معاملة إنسانية، أليس من المفروض أن تمتلك الأليات و الإمكانيات التي تؤهلها للقيام بالدور المنوط بها؟!!

يقول المسؤولون في الصليب الأحمر أنهم يلجأون إلى الإعلان عن زيارتهم للسجون، عندما تفشل كل محاولاتهم لتحسين أوضاع السجناء، و حسب رأيهم أنهم لم يصلوا إلى هذا الطريق المسدود مع الولايات المتحدة في سجن أبو غريب بعد، على الرغم من أن الولايات المتحدة لم تقم بأية بادرة أو محاولة إيجابية بشأن أحوال المعتقلين في أبو غريب قبل نشر الصور في وسائل الإعلام!!!

عائشة البنكي

albinkhalil@hotmail.com

سجن أبو غريب.. ورسالة العجوز

علمني والدي منذ كنت صغيرة، أن هناك مقعدين، واحد للدراسة و آخر للإعدام، و ما أكثرهما. فمقاعد الدراسة تحيطني، مكتظة بأمثالي، القابعين تحت رحمة الأنظمة العربية البالية، و أصداء أصوات المعتقلين العائدة من خلف القضبان.

إن ما يعرض اليوم على الشاشات الفضائية، من أساليب تعذيب و احتقار لإنسانية المعتقلين العراقيين، في سجن أبو غريب، يصور لنا واقع هذه السجون التي تديرها ملائكة الرحمة، و يتلقى فيها المعتقلون أرقى الخدمات، التي تساهم في تحسين حالتهم الصحية!!!

إن الجميع يعلم بأن السجون تحولت إلى مسالخ بشرية، فالكثير من السجناء لفظوا أنفاسهم الأخيرة بين جدرانها المظلمة العفنة، و الكثير منهم اختفوا و لم يعودوا، و كأنهم ذرة ملح ذابت في البحر.

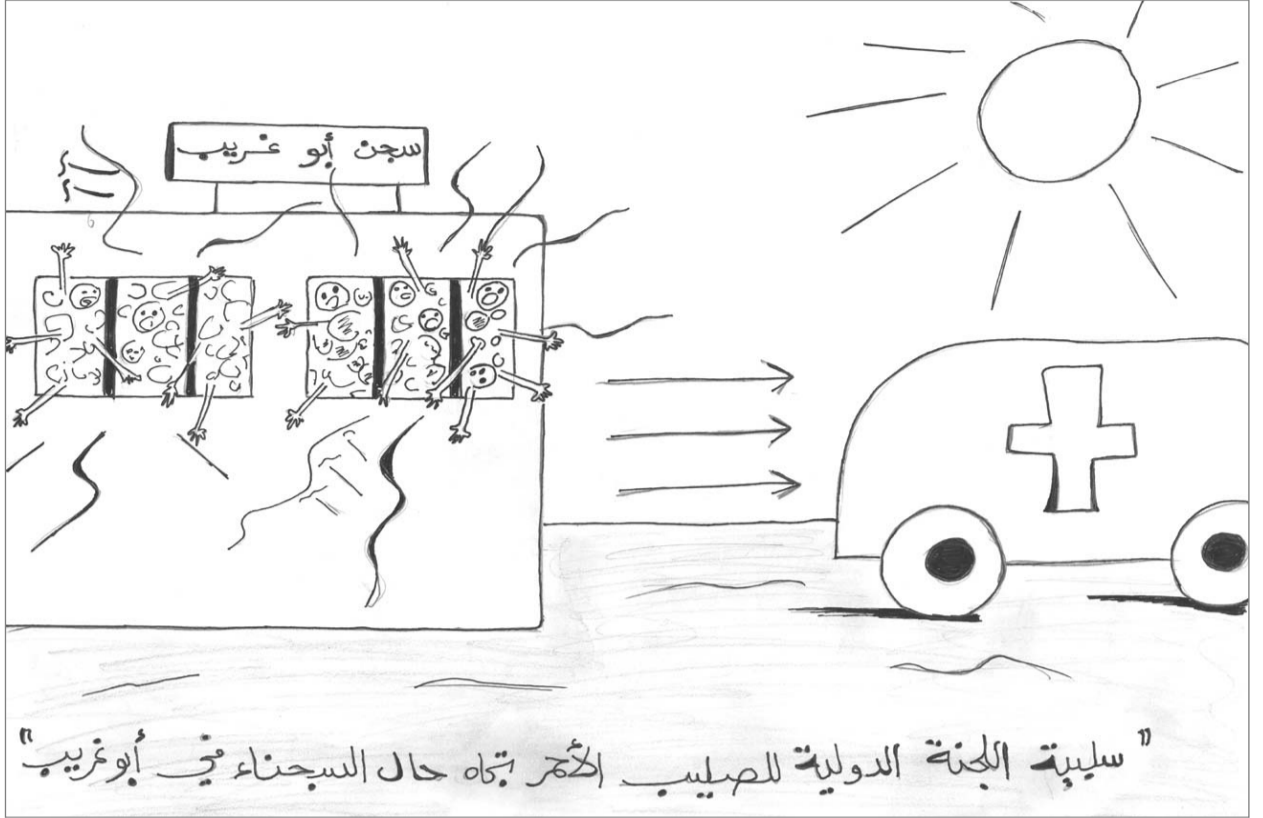
ما نشاهده في أبو غريب اليوم ليس بجديد، فنحن نعلم سياسة المحتل، لكن ماذا تريد أمريكا أن تفهمنا؟ لماذا استخدمت الآن أسلوب الاعتذار و الكشف عن الستار؟

إنهم يسعون لتوصيل رسالة العجوز الشمطاء، و التي تقول فيها: إننا قادرون على تحريك العالم، و تحويلكم إلى قطع صغيرة طعاماً لكلابنا، فأنتم تحت رحمتنا، و الصور ما هي إلا قنبلة موقوتة، تنتظر ساعة الصفر، لكل من تسول له نفسه الخروج عن أمر الجدة.

و على الرغم من كل التهديدات النفسية العلنية، إلا أن الدول العربية تأبى الاستسلام، و تصر على إكمال دورها، و إخفاء الحقيقة المرة التي يعرفها الجميع، و هي أن كل من ينهش في أجساد المعتقلين ينحدر من سلالة واحدة، مهما تباينت الجنسيات، أمريكي كان أو غير أمريكي.

هكذا علمني والدي، ما أكثر مقاعد الإعدام، و ما أكثر تلال الجماجم..

بقلم: منى حبيب



هنيئاً لطلبة الإعلام .. يا ليتنا كنا معكم

الطلبة، والمستجدات في الساحة الأكاديمية والعملية، كذلك فتح باب الحوار على مصراعيه لمناقشة آخر مستجدات الأمور و القضايا و عرض الدراسات من قبل الطلبة و المدرسين. فمثلاً تقوم كلية إدارة الأعمال بإصدار صحيفة أو نشرة شهرية تتضمن آخر مستجدات الساحة الأكاديمية للعلوم الإدارية و نشر أحدث الدراسات الاقتصادية، كذلك مباحث العلوم القانونية و حقوق الإنسان لكلية الحقوق ... وهكذا بالنسبة لباقي الكليات. فمثل هذه النوعية من الأنشطة تصقل مهارات الطالب الجامعي، وتجعله مستعداً لمناقشة الآراء و الدفاع عنها، و أيضاً يتسنى له متابعة آخر مستجدات تخصصه الأكاديمي. كما أنها تعطي الفرصة لأعضاء الهيئة الأكاديمية لتقديم إبداعاتهم في مجال البحث العلمي و عرضها على

بقلم: حميد الزيرة

أبو غريب الدليل القاطع على الذل و القهر الأمريكي

النهج الذي سار عليه صدام حسين، من قسوة و بطش. الولايات المتحدة لا تستطيع أن تخفي الشمس بإصبعها، لأن الحقيقة واضحة للعيان، فالخير الذي ادعته، و كل الوعود التي قطعها للعراقيين، ليست سوى كذبة كبيرة، أرادت من خلالها الوصول إلى مآربها بشتى الوسائل و السبل، حتى لو كان ذلك على حساب شعب لم ير إلا الظلم و القسوة من قبل على يد الطاغية صدام.

فأين هي الديمقراطية التي جاء بها بوش؟ و كيف هو شكل الحرية التي وعد بها؟ و هل السبيل الوحيد لتحقيقيهما هو القتل و التدمير، و اعتقال الأبرياء، ليقبوعا في السجون، فيتذوقوا يوماً أسوأ أساليب القهر و العذاب!!

بقلم: حياة عبد الجليل

للولايات المتحدة الأمريكية، تاريخ حافل بجرائم حرب، و وحشية في التعامل في سبيل تحقيق أهدافها الاستعمارية، و أطماعها التي لا حدود لها. و الأحداث التي جرت في سجن أبو غريب في العراق، ما هي إلا واحدة من جرائم عديدة ارتكبت في حق الشعب العراقي، و هو دليل قاطع على الذل و القهر الذي ألحقته السياسة الأمريكية بالعراقيين.

فالمعلومات و الحقائق التي تصف الانتهاكات الأمريكية المروعة، ليست بالأمر الجديد، و إنما هي استكمال للصورة التي تحاول الولايات المتحدة إخفاءها، وراء ستار تحرير العراق.

إن أبو غريب يشكل امتداداً لتاريخ الولايات المتحدة، و الذي يتصف بالهمجية و الظلم، أما السجناء، و الذين عذبوا من دون وجه حق، كان ذنبهم الوحيد هو مطالبتهم بالحرية، و رغبتهم بإنهاء الاحتلال الذي جاء لتقييدهم، و لإكمال

بمساهماتكم من مقالات، رسوم كاريكاتورية، آراء، مقترحات في صفحة الرأي
علي البريد الإلكتروني : albinkhalil@hotmail.com

ترحب

أمل دنقل.. أمير شعراء الرفض

عبلة الرويني أجرت معه الحوار الصحفي الوحيد في حياته.. فتزوجها

بتقم : بدر الحاج

((أنا لا أحمل إلا قلما بين ضلوعي))

هو بيت قاله الشاعر الكبير أمل دنقل في إحدى قصائده الراضة لنظام الحياة الاجتماعية، والسياسية والثائرة على كل ما يحمل الظلم من الإنسان للإنسان.

أمل دنقل هو محمد أمل فهيم أبو القاسم محارب دنقل، ولد في ٢٣ يونية ١٩٤٠ بقرية القلعة إحدى قرى مديرية قنا أقصى جنوب مصر؛ كان والده من خريجي الأزهر وقد عمل مدرسا للغة العربية بمدرسة قنا الثانوية الصناعية، وكان يقرض الشعر .

طفولة أمل.. ظلم وألم

يذكر الدكتور محمد أبو الفضل بدران في العدد ٧٦٧٣ من الملحق الثقافي الصادر عن جريدة الخليج، أن أمل عاش طفولة مؤلمة فما كاد يبلغ العاشرة من عمره حتى توفي والده في سبتمبر ١٩٥٠، وبعد أن وري الثرى تحولت مجالس القرية للحديث حول الميراث الضئيل الذي تركه ومن سيقوم بزراعته، كما وضع بعض

المستفيدين العراقيين أمام زوجته التي لم تتجاوز النصف الثاني من عقدها الثالث؛ ليشتري هذا الإرث بثمن بخس.

وعاش أمل وأسرتة على مساعدة بعض المستورين الذين مدوا يد العون لهم، وقد ظلت هذه الذكريات حاضرة في شعره، وكانت تقتله كثيرا وتؤرقه، وفي ذلك يذكر في إحدى قصائده :-

أين وريث أبي؟

ذهب الملك

لكن اسم أبي حق

أن يتناقله ابنه عنه

فكيف يموت أبي مرتين

و تتكرر في شعره هذه الذكرى المألَى بالظلم الذي يقول عنه المتنبي: (وظلم ذوي القربى

أشد مظاظة ... على النفس من وقع الحسام المهند) .

شقيقتي «رجاء»

ماتت وهي دون الثالثة

ماتت وما يزال في دولا ب أمي السري

صنلها الفضي، صدارها المشغول، قرطها

غطاء رأسها الصوفي

أرتبها القطني..

عندما ادخل بهو بيتنا الصامت

فلا أراها تمسك الحائط.. عليها تقف

أنسى بأنها ماتت

أقول ربما نامت ...

هكذا يتناول أمل الميت من خلال إنعاس آثار

موته على الآخر، فلا يصف الميت وإنما

ذكرياته عنه أو تخيله عنه

ملاحم من شعره

تعددت ملاحم شعر أمل مما يجعل حصرها مستحيلا، فملحم اليتيم مثلا يلعب دورا كبيرا في شعره، كما كان حضور أمه في الشعر واضحا، فهي لديه تلك المرأة الصعيدية التي وقفت تكافح من أجل أبنائها وضحت كثيرا من أجلهم، كذلك تظهر الطفولة في شعره وتتردد مفرداتها ((طفلي، طفولة، الرضيع، طفلة، الطفل، طفليها، أطفال، طفلي ...)) أكثر من أربعين مرة، ولعل ذلك يعود إلى حين أمل لطفولته التي لم يعيشها بسعادة؛ بل انه ابتداء آخر قصائده (الجنوبي) بتساؤل حزين:

(هل أنا كنت طفلا ؟

أم أن الذي كان طفلا سواي ؟)

ويلعب الموت مع أمل لعبة النهاية، كما رأينا موت أبيه إبان طفولته، ثم موت أخته الصغيرة، كذلك موت صديقه يحي الطاهر عبد الله الذي قضى نحبه في حادث سيارة في ٩/٤/١٩٨١، فنجد أنه يقول في الموت وهو يرثي أخته الصغيرة:-

التجديد في شعر أمل

استطاع أمل أن يحول الحياة إلى شعر تتداخل فيه الأسطورة والحدث اليومي والأيدولوجية أيضا، فينشر موقع الجزيرة عن الناقد محمد بدوي الاستاد بكلية الآداب في جامعة القاهرة قوله أن أمل دنقل صنع أسطوره الخاصة بدءا من نمط حياته، بوصفه واحدا من الذين وضعوا أنفسهم في موقع الهامشي المتمرد، الخارج

على المؤسسة الاجتماعية والثقافية والسياسية بانتمائه إلى فضاء الشارع أو الغابة ورفضه لفضاء البيت أو الوظيفة .

مفارقة .. مضحكة مبكية

بعد حياة مليئة بالمعاناة والألم اللذان أثريا جعبته الشعرية أصيب أمل بالسرطان وهو مرض يتضاعف بسرعة، فدخل أمل لمستشفى معهد الأورام التابع لجامعة القاهرة في الغرفة رقم ٨ منذ فبراير ١٩٨٢ حتى رحيله في ٢١ مايو ١٩٨٣ .

و ذكرت وكالة رويترز أن مصر أعلنت عن

استحداث جائزة باسم شاعرنا الراحل، وقال

محاظف قنا عادل لبيب أن هذا القرار يأتي في

إطار جهود المحافظة لتكريم أبنائها من

المبدعين، غير أن الدكتور محمد بدران يذكر أن

أمل عانى كثيرا بسبب مواقفه وآرائه مما جعل

الإعلام المصري يقف له بالمرصاد ويتجاهله

تماما لدرجة أن الحوار الوحيد الذي نشرته له

صحيفة الأخبار كانت قد أجرتة معه الصحافية

عبلة الرويني، نشر في ١١/١٢/١٩٧٥م، وقد

تزوج أمل عبلة الرويني لاحقا وكان لها دور

مهم في الفصل الأخير من حياته التي كانت

ومياضا اغتالته العتمة سريعا.

الزائر: تقنية عالية .. قصة بعيدة عن الواقع



كتبت: ضحى علي آل خليف

طرحت شركة البحرين للسينما أول فيلم روائي من إنتاجها بعنوان (الزائر) للمخرج السينمائي بسام الذوايدي وتأليف فريد رمضان. الفيلم من بطولة فاطمة عبد الرحيم وعلي الغرير وجمعان الرويعي وأحمد مبارك وأمين الصائغ وأحمد العقلان.

بطلة الفيلم ترى في المنام روح الزائر تناديها إلى المقابر منذ طفولتها مما سبب في تأزم حالتها النفسية فتطلب من زوجها علي الغرير أن يرافقها إلى المقابر لإنجاز فيلم وثائقي حول مقابر عالي الأثرية ولترتاح في نفس الوقت من الخيالات المزعجة حتى تكتشف السر. وفي الوقت ذاته يلتقي مجموعة من الشباب المستهتر في الظاهر والذي لجأ إلى مناقضة القيم السائدة نتيجة خيبة أمل تحمله إلى الهجرة إلى المقابر الأثرية لتعاطي المخدرات والإبعاد عن مجتمع عجز عن تقديم بديل قادر على استهوائهم. وتلتقي شخصيات الفيلم في هذا المكان الهادئ البعيد عن الأنظار وفي تطور لأحداث الفيلم تطلب روح الزائر من فاطمة أن تبحث في مكان معين عن شيء ما قد دفن، فتجد سكيناً قديمة قد دفنت مع صاحب الروح منذ سنين طويلة، وبعد اكتشاف فاطمة الحقيقة تموت روح الزائر فتتخلص فاطمة من هول الصوت الخفي.

استخدم المخرج بسام الذوايدي الذي سبق له أن انجز منذ ١٤ سنة فيلم، «الحاجز»، تقنيات عالية في تصوير الفيلم منها الكاميرا الرقمية (الديجيتال).. ويعتبر فيلم الزائر أول فيلم سينمائي خليجي يستخدم التقنية الصوتية (الدوبلي) ولكن تكاليف الفيلم لم تتجاوز المائة ألف دينار. وبذلك يثبت الفنانون الذين تعاونوا لإنجاز هذا الفيلم تحت قيادة المخرج البحريني بسام الذوايدي أنه يمكن إخراج فيلم جيد يعكس هموم المواطنين بإمكانيات محدودة. ويرى قسم من الجمهور أن قصة الفيلم بعيدة عن الواقع المعاش ولكن يمكن اعتباره بالرغم من ذلك أفضل فيلم بحريني نسبة إلى التقنيات العالية المستخدمة فيه والإخراج الجيد وأداء الممثلين وخصوصا.. الفنانة فاطمة عبد الرحيم وجمعان الرويعي اللذان اثبتا قدراتهما الشخصية.

وسيتم قريبا عرض فيلم الزائر في دور عرض سينمائية في الخليج العربي بدءا بقطر والإمارات. فحظا سعيدا لهذا الفيلم في رحلته الخليجية بعد القبول الحسن الذي وجده في البحرين.

فيلم الزائر: بطاقة فنية

تمثيل: فاطمة عبد الرحيم، علي الغرير، أحمد مبارك، أمين الصايغ، أحمد عقلان، مصطفى رشيد، جمعان الرويعي قصة وإخراج: بسام الذوايدي - سيناريو وحوار: فريد رمضان، بسام الذوايدي - مساعد مخرج: خالد جناحي - مونتاج: راشد عبيد - خدع ومؤثرات صوتية: خالد جناحي وراشد عبيد - مدير التصوير: أحمد الذوايدي - هندسة الإضاءة: عبدالله جميل - هندسة صوت: يونس الكوهجي - مديرا الإنتاج: محمد عبدالخالق - إنتاج: شركة البحرين للسينما (٢٠٠٢) - طبع وتمييض: معامل أفينا / اليونان



هواة الرسم في معرض نادي الفنون الجميلة

كتب: محمد حمزة سند:

زيتية و مجسمات من الفلين والخشب و لوحات الخط العربي بأنواعه؟ الفارسي، والديواني، والثلاثي. وافتتحت المعرض الذي ينظمه سنويا نادي الفنون عميدة شؤون الطلبة هدى الخاجة. وتحدث الطالب زهير السعيد أحد

المشاركين عن بعض أعماله الفنية مثل: «روائع من المجتمع»، وقال انه يقصد في الواقع، «جائع المجتمع»، إذ استوحى لوحاته من بعض الوقائع الدخيلة على البحرينيين كعملية السطو المسلح على البنوك، ومثلها في صورة بقعة سوداء تغطي خارطة البحرين.

وفي لوحة أخرى تحمل عنوان «طفولة بلا ذكريات؟ جسم الفنان موت الطفولة التي فتحت عينها على الحروب و دوي صوت القاذف التي تقتل الأطفال بدن أي ذنب. وكذلك قدوم من رحم الموت ومثلها في صورة مظلمة وسطها بقعه أشد ظلمة تمثل القوى الإستكبارية في العالم بعد الحادي عشر من سبتمبر بجانبها حمامة تمثل السلام الذي هو في النهاية المنتصر، و رسم امرأة وسط الظلام ترمز إلى الأمة التي تنشد الأمل المخلص.

مجلة الأدب الإسلامي

أصدرت رابطة الأدب الإسلامي العالمية العدد الأربعين من مجلة الأدب الإسلامي التي تتناول أدب الطفل في شتى المجالات الفنية كالقصة القصيرة و الأناشيد الخاصة بالأطفال، بالإضافة إلى موقع المسرح ودوره في حياة الطفل المسلم.

ويحتوي هذا العدد الصادر بعام ١٤٢٥هـ / ٢٠٠٤م على آراء ثلة من كبار النقاد في مجال الأدب الإسلامي للأطفال و دوره في مواجهة التحديات المعاصرة، فضلا عن موقع الطفل من التراث الإسلامي. كما تعرض هذه المجلة مجموعة من الإبداعات الهادفة إلى تنمية القدرات العقلية للطفل، وإثراء لغته، إلى جانب تعزيز الهوية الدينية والقومية بداخله.



رئيس مسرح أوال: المسرح البحريني مخدر

كتب: جاسم عبد الرحمن

الاستاذ عبدالله ملك خريج المعهد العالي للفنون المسرحية ممثل و مخرج في مسرح أوال وخصائي مسرح مدرسي بوزارة التربية والتعليم مثل وخرج العديد من المسرحيات البحرينية الناجحة العالقة في انهان الجماهير مثل (البراحة، سوق المقاصيص و بيت النوخة).

(هل هناك أي نوع من التعاون لمسرح أوال مع جامعة البحرين؟

(يوجد تعاون ولكنه يقتصر على حضور العروض المسرحية والمشاركة في بعض الندوات واللقاءات والمحاضرات هذا بالإضافة الى مشاركة المسرح في المناسبات الوطنية كالعيد الوطني.

مسرحية ربع

المكدة بـ ٢٠٠٠٠ دينار

ما هي آخر الأعمال المسرحية للمسرح؟

سوف نقدم بأذن الله مسرحية بعنوان (ربع المكدة) تأليف عقيل

سوار واخراج عبدالله ملك في منتصف شهر يونيو ونواجه في هذه المسرحية الكثير من التحديات لأننا نريد إظهارها بصورة مشرفة تكلف أكثر من ٢٠٠٠٠ دينار للإضاءة والديكور والمسرح والممثلين والإعلانات هذا غير الصعوبة في جمع الممثلين ال ٢٥ جميعهم في وقت واحد لأداء التمرينات (البروفات).

ماهي اسباب قلة المسرحيات؟

ان ظروف المسرحيين غير مهينة فهو مواطن كباقي المواطنين مشغول

بوظيفته والبحث عن لقمة عيشه اما المسرح فهو امر جانبي بالنسبة لهم والمناخ العام غير مشجع.

لماذا لا توجد مسرحيات فكاهية

هادفة كما يحب الجمهور؟

فترة السبعينات هي الفترة الذهبية للمسرح البحريني بسبب تألق المسرحيين والجمهور ثم انحسر الجمهور وانحى في فترة الثمانينات والتسعينات ثم تحول في هذا الوقت الى فئة الشباب مع ابتعاد المثقفين والنقاد والمسؤولين عن المسرح

وهجرهم له وظلت الساحة البحرينية مع وجود فجوة كبيرة.

ما هي أسباب الإقبال الشديد على المسارح الخليجية (الكويتية) في الأعياد وتجاهل المسارح البحرينية؟

في البداية يجب أن يكون العمل المسرحي كوميدي بحث حيث يكون أكثر الجمهور خليجي مع تمكن هذه المسارح من حجز صالات عرض كبيرة في الفنادق لامتلاك المسارح الاهلية القدرة على حجزها.

٣٠ شخصا

يحضرون العرض

لماذا لا توجد خشبة مسرح واحدة في البحرين؟ وهل السبب في ذلك هو المسرحيون أنفسهم؟

يقول: أوجه هذا السؤال إلى وزارة الإعلام بعد تصريحات المسؤولين في الصحف عن إنشاء هذه الخشبة وانني اتساءل كيف ستحل الوزارة المأزق فهي تستضيف السنة القادمة مهرجان الخليج . نحن طالبنا كثيرا ولكن دون جدوى حتى ان المسؤولين ملوا منا واننا نعرض مسرحياتنا في شقة هي مقر المسرح والتي تتسع الى ٣٠ شخص فقط.

مع وجود مواهب شابة ومخرجين أكفاء، ما الذي ينقص لتطوير المسرح البحريني؟

ان الجوائز والتي قدمت منذ سنتين لأفضل عرض ومخرج يمكن أن تعطي دوافع وحوافز لاجرا المسرحيين من حالة الإحباط واليأس وجعلهم يتحدون الظروف.

طريقنا مسدود

مسدود مسدود

لماذا لا توجد نقابة او جمعية للمسرحيين، متى سنرى ولايتها؟
اولا ليس للجمعية قوة كقوة النقابة . فبعد اجتماع المسارح الاهلية الاربعة حددت لجنة لصياغة اللائحة الخاصة بنا ونتمنى التوفيق. ونحن نعلم ان طريقنا مسدود مسدود مسدود ولكننا سنحاول ولن نياس هذا في ظل الانفتاح الذي سمح به جلالة الملك.

المسرح البحريني مخدر اخيرا... ما هو تقييمك للحركة المسرحية في البحرين؟

ان المسرح البحريني بحاجة الى حقن تنشيطية من الجمهور والمسرحيين والنقاد والمسؤولين فيجمع كل تلك الحقن في حقنة واحدة قد ينتعش المسرح مع مد يد المسؤولين للحقيقة لاعلامية ومع تعاطف النقاد مع المسرح ونقدم البناء له. المسرح البحريني الآن في حالة صحية غير مواتية وهو مخدر حاليا واتوقع أن ينتعش في عام ٢٠١٠ م هذا لأني متفائل.

شكرا أيها القرآن

نادية إسماعيل حاجي

إليه....

إلي من قال : لي اطمئني يا نادية !!

إلي من قررت أن أترك نفسي محاصرة به ، وبتعليماته ، وأرحل إلي مستقبلي وهذه حكايتي في يوم خريف من أيام السنة ، أتتني رغبة جامحة في البكاء ، رغبة لا أملك تعبيراً يرصد أبعادها ، ولأني أنا .. وأعوذ بالله مني أنا عندما تتعبنى وتشقيني في ليالي و نهار .. كبت هذه الرغبة ، و أبيت أن أنصاع امتثالاً لأوامرها ، وإذا بي ألبس معطفي الحريري .. وأخرج إلي الطبيعة في المدينة على ضفة نهر و شط بحر ، أركض طفلة مراهقة على درب الخريف ، ودموعي نزيف ينهش قلبي الصغير و يعيق نبضاته ، وآه من دموعي المتحدة مع حزني القائم ، دموعي المنحدرة كشلال بلوري ينصب على خدي حياتي البريئة ، ولكني لم أزل باقية على عهدي ، فمعركتي كانت مستمرة مع دموعي المظلة على شرفات الحياة ، و الرغبة في الانطلاق والتحرر من قضبان سجن الضيق . ولم تمض سوى سويحات قليلة حتى وجدت نفسي في حفلة عظيمة كنت إحدى مدعواتها ، وإذا بي أتمايل ، أغني وأنتني ثم أعود لأستقيم بكبرياء .. و ... انتهت الحفلة المليئة بالمباهج والألوان والأغاني .. انتهى كل شيء ، ولم ينته حزني ، الحفلة التي كنت أحسبها لي دواء أصبحت داء ساما تغلغل في جسدي وزادني ندما على أشياء كثيرة و أبسطها ضياع الوقت . بعدها وأنا في طريقي إلي المنزل ، و الساعة تقترب من الثالثة صباحاً ، سمعت صوتاً لم يسمعه أحد غيري ، صوت يناديني بالراح حتى أعيره اهتمامي ، وإذا بي أكتشف بأنه صوت الحق لمحني من بعيد تائهة في بحر الضياع ، لا أدري إلي أين ولمن أهدي ، ورافقتني حتى رجعت إلي منزلي ، واستضفته عندي والضياع ، لا أدري إلي أين ولمن أهدي ، ورافقتني حتى رجعت إلي منزلي ، واستضفته عندي و قدمت له ما قدمت حتى أوفي بواجبات الضيافة ، فهدائي وألقائي برفق على أحضان الأمان وقال لي : عليك بالقرآن فهو الشفاء هو الخير والأمان ... ورحل ...رحل إلي حيث لا أعلم وبالفعل ، دخلت بعد أذان الفجر إلي القرآن ، خاشعة القلب .. مشتاقاً الروح .. منكسة الرأس لألتقي بروح الطهارة ، روح الإيمان والصلاح ، دخلت فتاة مكسورة القلب ... يتيمة الأمان ، و خرجت وأنا صاحبة عائلة كبيرة ، عظيمة ، مليئة بالأحكام والواعظ ، عائلة خالدة لا تموت، وإذا بدموعي تسقط أجل تسقط مكونة نهر لا يدل على الاستسلام بقدر ما يدل على غسل الروح طهارتها من قذارة الدنيا وأخطائها.

تلك كانت قصتي .. كنت في مهب الريح بلا خيمة .. تحيط بي جمرات الشعور بالخيبة والأسى القاتل على عتبة الحياة .. كنت رمادا مسحوقا بجسد سابق ، وأصبحت فتاة متوهجة بالحياة وروح بشرية تواق للحب والإيمان. تلك كانت قصتي .. وإليه... إلى القرآن شكري وإليكم نصيحتي.

إطلالة أدبية

ها نحن نلتقي معكم أعزائي القراء في هذه الصفحة الأدبية لنحلق معا في فضاءات الكلمة الوضاعة التي تنير القلوب قبل العقول في عالم الأدب حيث تنقلك إلى عوالم أدبية حيث نقرأ خاطرة بعنوان، تلاشت حياتي... لكاتبة ناشئة فضلت التستر وراء اسم مستعار قلب الليل الحزين... و تحدثنا نادية... في ،، شكرا أيها القرآن... تجربة إيمانية.

مواهب أدبية في خطواتها الأولى، ستكون في تناغم مع هذه الصفحة التي تطمح أن تكون مرسى يلتقي فيه هواة الأدب في جامعة البحرين ينشرون فيها محاولاتهم الأولى على أمل أن يكونوا من بين من ستحفل بهم الساحة الأدبية في البحرين السنوات القادمة.

زهرة إبراهيم

تردي ولو بكلمة ولو بقولك لا فأنا لا احبك ولن احبك يا اتاني؟.... قولي اي شيء فلا استطع ان اتركك ترحلين وتدعيني رهينة للماضي فإن أبيت الرجوع فحياتي معك كما عاهدتك اول مرة بأنني احبك واعيش معك واموت في هواك فصرت احرك اناملي وامسك بيده واقول في شعوري ووجداني حبيبي يا اول حب احبه وآخر من يذكره لساني انا احبك ولن احب غيرك ولو قتلوني وقطعوا اوصالي ... فنظرت اليه والبسمة تعلو ثغري وسقطت من عيني دموعا وبعدها تلاشت حياتي.

خاطرة قلب الليل الحزين ٢٠٠٢م

غبت في صومعة أفكارني أتذكر ما جاءني وما أعاني كنت اردد في غيبوتي لال ن أموت فصوت هنا يناديني يقول حبيبي كم اني احبك وبعديك أتوه أعاني....ترددت ضحكاتي وتوقف قلبي عن النبض صار الكل يصرخ ويصرخ الا ان هناك يدا جاءت تسحبنى تقول استيقضي فحبي لا يزال معك يعيش ويهواني ...لا تتركيني وحيدا تأخذني هواجس الاحلام و ترميني ... عودي حبيبي فأنتسي معك وصفاء الروح مرساكي كم اني احوك واموت واحيا على ذكر اسمك من شفاتي صار يمسكني.. بقوة ويبيكي مسيلا من الدموع يقول حبيبي لما كل هذه القسوة التي قتلت روحي وانفاسي؟.... لما كل هذا الجفاء والعنف الذي كسر قافلة أحلامي؟.... لما تركتني ميتا أعيش الحياة وجسدي يلامس ذكرياتي؟.... لماذا لا

خاطرة

تلاشت
حياتي



سمو الشيخ خالد بن حمد آل خليفة :

سنسعى للتنظيم المشرف لبطولة العالم 2005

ومحمد عبد العزيز فهؤلاء افضل فرسان الناشئين في البحرين ومن العموم تعجبني خطة اسطبل الطليعة ولو كانت هناك جائزة لافضل مدرب في بطولة كأس جلاله الملك سامنحها للشيخ فيصل بن راشد. كما تربكني وتقلقني ايضا اسطبلات الطليعة والفتاح والأصايل.

(من يشجعك ومن هو مثلك الاعلى في هذه الرياضة؟)

(طبعاً انه سيدي الوالد اطال الله في عمره فهو دائم المتابعة والاهتمام بنا فلولا الله ثم سيدي الوالد لما توفقنا في السباقات فهو من يشتري الخيل لنا ويشجعنا وينصحنا ويتابعنا في اغلب السباقات ولولا له لما وصلنا لما وصلنا له.

ونظيف مرافق جديدة كالمطاعم والاستراحات وعبادة طبية مع تغيير المحكمين الى الأحسن وزيادة حجم القرية وقدرتها الاستيعابية مع بقاء الموقع وهذا لراحة الدول المشاركة وسنسعى للتنظيم المشرف ورفع اسم البحرين عاليا.

الخاطري ونيلة وعبدالعزیز افضل فرسان الناشئين

(مع تعدد مشاركاتك المحلية والخارجية ما هو اعز جواد واعز بطولة على قلبك، و من من الفرسان يعجبك من فئتي الناشئين والعموم؟)

(مبتسماً: طبعاً الجواد (فانك)، اما البطولة فهي كأس الخليج في دولة الامارات العربية المتحدة. والفرسان فمن الناشئين يعجبني عبدالله الخاطري ونيلة الخليفة

(مدرب).

(لاحظنا عدم مشاركتك في آخر اربعة سباقات. فما الاسباب؟)

(كان السبب في عدم مشاركتي اول سباق من الثلاثة هو المرض. وفي باقي السباقات رغبت في متابعة خيلي فضلاً عن المشاركة ولم اتوقف في الموسم الاخير واتمنى التوفيق في الموسم القادم والفوز ببطولة العالم للناشئين ٢٠٠٥ م.

سرتفع اسم البحرين عاليا

(ما هي استعدادات الاتحاد الملكي البحريني للفروسية وسباقات القدرة لبطولة العالم للناشئين والتي ستقام على ارض المملكة في العام ٢٠٠٥ م؟)

(سوف نغير من قرية القدرة ونطور منها

الاسبوع، وهذا لايعني انني امارس فقط ركوب الخيل ولكنني ايضا اهوى الرماية، الطيور، الهجن، البحر والكثير.

تحد بيني وبين ناصر بن حمد

(كيف كانت بداية اسطبل الخالدية؟)

(البداية كانت مجرد تحد بيني وبين اخي سمو الشيخ ناصر على ان يأخذ هو حصانا واخذ انا فرس وندربها والفائز منا هو المدرب الاحسن. فاحسبت التدريب وقررت انشاء فريق(الخالدية) وتدريب الخيل البحرينية فيه بنفسي والحمدلله احرز احد جيايدي المركز السابع في سباق ال١٢٠ كيلومتر وأطلق علي احب اللقب الى قلبي وهو لقب (أصغر

خالد بن حمد آل خليفة النائب الاول لرئيس مجلس ادارة الاتحاد الملكي للفروسية وسباقات القدرة للخيل فارس الفريق الملكي قائد ومدرب اسطبل الخالدية.فارس من فرسان البحرين الممتازين والاقوياء والذين رفعوا علم المملكة في أكثر من محفل. له وجه بشوش وابتسامة رائعة خفيف الظل رغم عمره الذي لم يتعد الـ١٥ ربيعا انسان بكل ماتحمل الكلمة من معنى.

(بداية...كيف كانت بداياتك مع الخيل وسباقات القدرة؟)

(كانت بداياتي مع الخيل مجرد تسلية في زهابنا مع الوالد لركوب الخيل ومع الوقت أحببنا الخيل وتابعتنا الركوب حتى أصبحنا نمارسه الآن يوميا بعد ان كان مرة في



في كلية التربية

تحديثات جديدة تشمل قسم التربية الرياضية بكلية التربية

كتب: باقر صادق

اقرت مؤخراً تغييرات عديدة في الخطط الدراسية والأقسام شملت شتى كليات الجامعة تقريباً ومن هذه الكليات والأقسام قسم التربية الرياضية حيث التقينا مع الدكتور محمود شبر رئيس قسم التربية الرياضية الذي صرح بأن الخطة الجديدة لقسم التربية الرياضية ليست وليدة الساعة وإنما جاءت لتتماشى مع التطور العالمي في مجال إعداد مدرسي التربية البدنية والرياضية.

وتم إضافة بعض المواد التي تدرس خارج القسم كعلم التشريح والكيمياء الحيوية في المجال الرياضي إلى داخل القسم وتدرس الآن بواسطة كوادر مؤهلة ومختصة بالمجال الرياضي وايضاً تم نقل بعض المقررات من الاختاري الحر إلى داخل الخطة نظراً لأهميتها وتحديثها، وجاءت التعديلات الأخيرة بناء على دراسات موسعة شملت دول الخليج والدول العربية لتتوصل إلى مثل هذه الخطة التي نعتبرها خطوة أولى لبرنامج التحديث والتأهيل لقسم التربية الرياضية، وهذه الخطة الجديدة بحق مكسب كبير للطلبة والطالبات وبخاصة الجدد منهم، وهذه الخطة ستطبق مع بداية الفصل الصيفي القادم وهناك معادلة للمقررات القديمة بالنسبة لطلبة الدفعة القديمة بمقررات ماثلة أو مستحدثة وبذلك لن يخسر أي عدد من الساعات التي درسها وراعينا ان يتخرج الطالب مؤهلاً بشكل جيد حيث تم تحديث ورفع عدد المقررات العملية والنظرية الجديدة كعلم النفس الرياضي، والتحليل الحركي، وتغذية الرياضيين، والتمرينات والعروض الرياضية، والقيادة في المجال الرياضي، كرة القدم للبنات، والأختبارات والمقاييس (الآن مادة إلزامية بعد ان كانت اختيارية) إضافة لرياضة الدفاع عن النفس والسباحة الإيقاعية.



الدكتور محمود شبر

الطلبة مرتاحون

اشار الدكتور شبر ان القسم قد عقد اجتماعاً موسعاً بتاريخ ٢٠٠٤/٥/١١ للطلبة والهيئة الأكاديمية بالقسم وقد بدأ واضحاً تجاوب الطلبة وإرتياحهم من خلال طروحاتهم التي اتسمت بالإيجابية، وكان هم الطلبة آنذاك يتعلق بطريقة تعادل بعض المواد التي درسوها في الخطة القديمة مع المواد المطروحة في الخطة الجديدة وقد تمت طمأننتهم بأن هناك توجيه للسادة المرشدين بدراسة كل حالة على حدة وتقديم التوصيات لمجلس القسم لحل المشكلات الفردية للطلبة بحيث لا يخسر الطالب المواد التي درسها في الخطة السابقة. و اضاف ان الطالب سابقاً يتخرج بإتمامه ١٢٩ ساعة، لكن مع الخطة الجديدة تم التغلب على هذه الصعوبات حيث الفلسفة الجديدة للخطة ان الطالب يتخرج بعد ان يتم

١٢٦ ساعة فقط بدون زيادة و مؤهل بشكل جيد حسب ما تقتضيه متطلبات الخطة من مقررات روعي فيها التسلسل والترابط بين متطلبات القسم ومتطلبات الكلية ومتطلبات الجامعة، وإذا اردنا ان نتكلم بلغة الأرقام فإن عدد ساعات الدروس التخصصية الإلزامية (نظري وعملي) كانت (٤٢) ساعة واصبحت في الخطة المحدثة (٦٢) ساعة مما اعطى للقسم الحرية في طرح مواد علمية لم يكن الطالب يتلقاها من قبل إضافة للمقررات الاختيارية.

بداية التطبيق

العمل بالخطة الجديدة يبدأ في الفصل الصيفي ٢٠٠٣ - ٢٠٠٤ وقال بما ان الخطة جديدة وإقرار الخطة تم مؤخراً والإتفاق في داخل القسم على التغييرات والمعادلات للمواد القديمة بالجديدة لذلك تأخر تنزيل الخطة على نظام

التسجيل في فترة التسجيل المبدئي مشيراً إلى ان الأمور ستكون على خير مايرام مع بدأ التسجيل الأساسي للفصل الصيفي.

منشآت جديدة

تم مؤخراً وبدعم من رئاسة الجامعة إنشاء عدة مرافق حديثة متواكبة مع التغيير الجديد والتحديث في القسم، كالمسبح الجديد الذي يتم إنشاؤه

بمواصفات حديثة جداً ومطابقة لمواصفات الأمن والسلامة وتمت مراعاة الخصوصية وخصوصاً بالنسبة للطالبات حيث كان يتعذر وجود مثل ذلك سابقاً، والمضمار الحديث المجهز بأحدث الأدوات وكافة ما يحتاجه الطلبة خلال مرحلة دراستهم وايضاً روعي فيه طابع الخصوصية بالنسبة للفتيات إذ ان المضمار الجديد مغطى بالكامل ويمكن للطالبات

تطبيق وممارسة ما تعلموه دون اي مشاكل او معوقات، ويتم حالياً التجهيز لإفتتاح اربع معامل جديدة وهي معمل فيسيولوجيا ومعمل الميكانيكا الحيوية ومعمل التحليل الحركي وايضاً قاعة التعليم المصغر، وكل هذه المعامل والقاعة مجهزة بأحدث الأجهزة المتطورة التي تنفذها كليات التربية الرياضية على مستوى دول المنطقة.

بكل روح رياضية

كتب: علي جاسم

لا تزال دوامة الحزن تلف وتدور على ارض الرباط بعد خسارتها في استضافة مونديال كأس العالم عام ٢٠١٠، ولم يصدق الشعب المغربي المصدوم والذي تجمهر في الشوارع والمجمعات وفي البيوت أمام شاشات التلفاز بأن الحلم قد ضاع ولن يعود، ولكن بين ذا ذلك فإن معظم الرياضيين الواقعيين يعلمون بأن هناك ثمة شي آخر يجعل الحلم حقيقة وجعل الوعد والعمل والجهد الذي بذله المغرب في تحقيق السعادة الكبرى حقيقة ألا وهو التعامل من تحت الطاولة فهو السبيل الوحيد للفوز بالحلم.

فما هو الشئ الذي فعلته جنوب أفريقيا ولن تعلمه المغرب؟ حتى ورقة المناخ التي كان الأمل الكبير للمغاربة في إرضاء الاتحاد الدولي لكرة القدم سلاحاً هاماً لم يجدي نفعاً.

أن استضافة بلد ما كأس العالم ليس بالأمر الذي ينصب في مصلحة الرياضة فقط، بل سيعود بالعوائد السياحية والاقتصادية الضخمة ناهيك عن حقوق البث التلفزيوني للشركات المنافسة التي من شأنها ان تغير البلد من حال الى حال. أليس هذا يجعل من البلدان أن تتسابق وتتقاتل من اجله؟ وأن الشئ المر في استضافة كأس العالم الذي يجب على كل بلد معرفته هو كيف حصلت المانيا على حق استضافة كأس العالم المقبل؟ كان الامر معروفاً بأن المانيا عملت المستحيل لكسب الأعضاء الذين يحق لهم ترجيح كفة بلد عن بلد آخر، كانوا يتعاملون من خارج الاطار القانوني وهذا ما جعلت جنوب افريقيا تخسر الاستضافة لاهم حدث رياضي في العالم بفارق صوت واحد.

لا داعي للحزن والتحقير الآن ويعلم الجميع بأن من يريد ان يحلم بكأس العالم فعليه ان يأخر بناء الملاعب الضخمة والوعود بتقديم الأفضل ويترك هذا كله ويجعله في المرتبة الثانية ويهتم كيف يتعامل في فنون رمي الأوراق الأخيرة كما يعرف بالتعامل من تحت الطاولة.

حنان كاظم طالبة تربية رياضية عملية/سنة خامسة تقول الخطة الجديدة جيدة وهناك مقررات استحدثت كعلم النفس سابقاً كان عام اما الآن فأصبح مختصاً جداً واعتقد ان التطوير جاء لصالح الطلبة ولكن هناك بعض التغييرات التي طرأت لبعض المقررات اعتقد ومن منظوري الخاص انها مهمة كمواد اساسية

اصبحت مواد اختيارية وعلى سبيل المثال مادة رياض الأطفال بالسابق كانت مادة اساسية اما الآن فهي إختيارية، من هذه المادة تعلمنا اساساً كيف نتعامل مع الطفل وبالخصوص عندما نكون في فترة التدريب العملي في المدارس الابتدائية مثلاً نحن قبل ان نعلم الطفل يجب ان نعرف كيفية التعامل معه وإلا كيف سننجز بتعليمه ونحن لا نعرف الأسس العملية للتعامل معه؟

اما عن المنشآت الجديدة سيستفيد منها الطلبة فقد حلت مشكلة او بالأحرى مشاكل كالتنقل من جامعة الصخبر لجامعة المدينة فضلاً عن ان المضمار مفتوح ونحن نكون ملزمين بزى معين والمشكلة كون المكان مفتوحاً وهذا لا يتناسب مع مجتمعنا.

احمد يوسف طالب تربية رياضية/سنة رابعة يقول حذف المقررات التي هي من خارج القسم وإضافة اخرى جديدة اتاح للقسم طرح مواد متخصصة أكثر لم يكن الطالب يتلقاها من قبل وبالتالي التركيز أكثر على مواد التربية الرياضية المختصة، التعديل كبير ومفيد للطلبة والنقطة المهمة هو عدد ساعات التخرج حصر في (١٢٦) ساعة فقط وبماد عملية أكثر ومقررات جديدة ومستحدثة ترتقي بمستوى الطالب لكن ما يقلقني هو وجود اربعة



احمد يوسف

المشكلة محلولة فهناك مسبح جديد ومضمار انشئ حديثاً، هذه التطورات في الخطة والمرافق المواكبة للخطة الجديدة ممتازة و اتمنى ان تكون جاهزة ومتاحة بأقرب وقت لكي تتم الاستفادة منها حتى للطلبة الذين يوشكون على التخرج.



حنان كاظم

مقررات تخصص العملي الرئيسي مع نقص في الأدوات وعدم توافر المكان اللازم لها فمثلاً مقرر يتعلق بالإيقاظ في السباحة يحتاج إلى مسبح مهيأ لكي نطبق ما نتعلمه وهذا غير متاح حالياً هذا ما يشكو منه الطلبة القدامى ولكن اعتقد مع الطلبة الجدد ستكون

فريق كلية الآداب يفوز ببطولة السداسيات

احتل فريق كلية الآداب المركز الأول لبطولة سداسيات كرة القدم المقامة على كأس رئيسة الجامعة و فاز الفريق بفارق ٣ نقاط على فريق المركز الثاني فريق كلية التربية في المباراة الفاصلة التي أقيمت بالصالة الرياضية بالجامعة الصخير و جدير بالذكر أن فريق كلية الحقوق جاء في المركز الثالث.

و قد سلم الدكتور محمد السيد (نائب الرئيسة للتخطيط و خدمة المجتمع) كأس رئيسة الجامعة للفريق الفائز بحضور عميد كلية الآداب الدكتور إبراهيم غلوم و عدد من أعضاء هيئة الشؤون الطلابية.

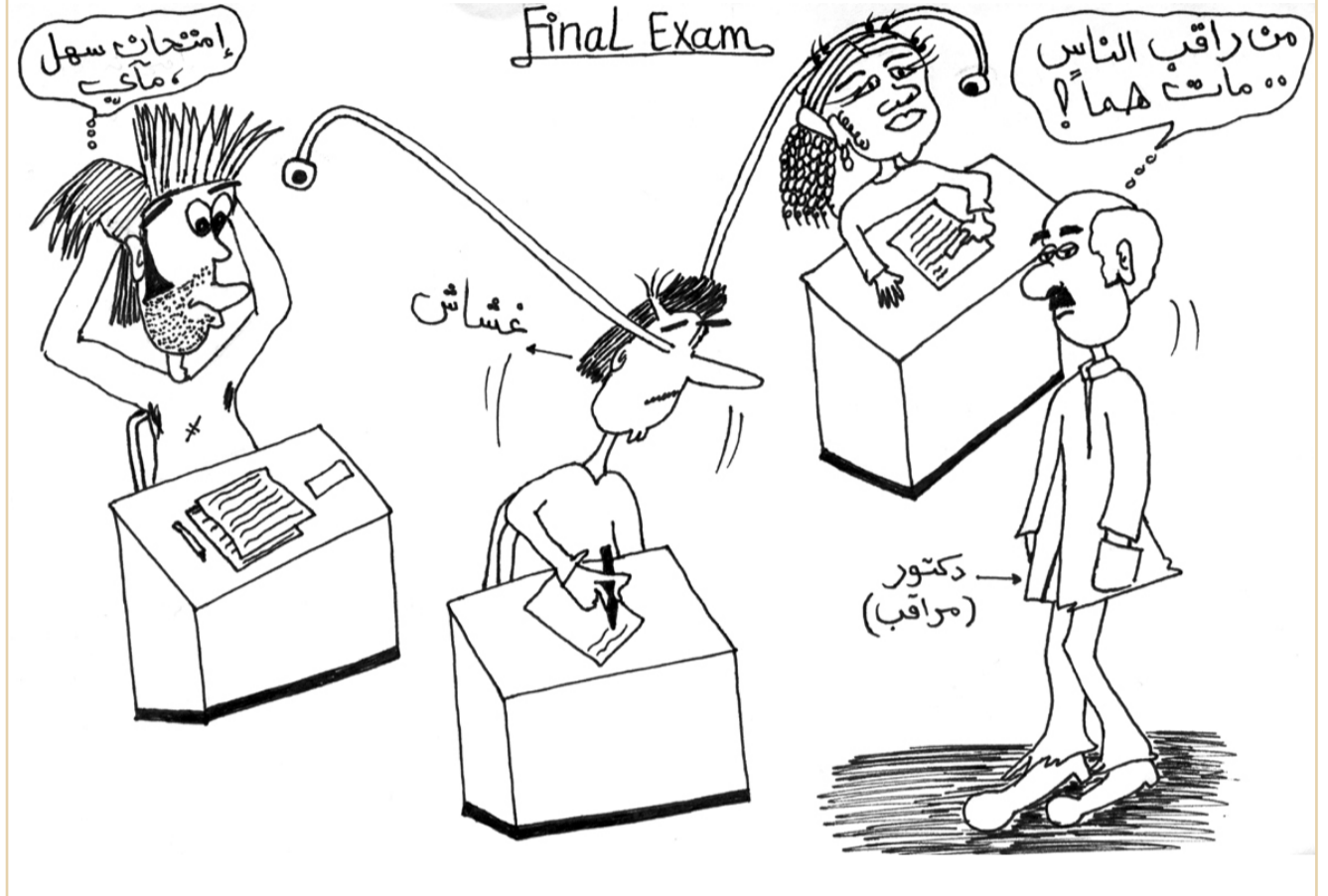


Issue No. 1 - 1st year - May 2004

العدد 1 - السنة الأولى - مايو 2004 - ربيع الأول 1425هـ

رسالتنا

كاريكاتير



بريشة - بدر الحاج

الامتحانات النهائية... والعصا السحرية



بقلم: خليل عبدعلي خليل

والطالب الممتاز يفرض شخصه على أرباب العمل بدون منازع. الامتحانات النهائية مازالت تجرى في القاعات، وسيحقق النجاح والتفوق الطلبة الذين قطعوا مارتون الدراسة منذ البداية ولديهم الطاقة لقطع شريط النهاية، وسيفشل الطلبة الذين غلبهم النعاس طيلة الكورس، والموهومون بوجود عصا سحرية تقلب الأوراق البيضاء التي أمامهم إلى أوراق اجابة تحوي الاجابات الصحيحة.

بحقه سواء بحسن أو سوء تقدير الطالب: لأن ذلك يعد اخفاقا في الحركة التعليمية واساءة لشرف المهنة. من المهم أن يعي الطالب أنه جزء من حركة البناء الداخلي للمجتمع، يشارك فيها ويؤثر ويتأثر بها. ولا يتحقق ذلك إلا بوعيه بالدور الذي يجب عليه أن يقوم به كفرد نشط ومجدد في المجتمع، وعليه أن يتحلى بالخلق الرفيعة والسلوك القويم الذي يميزه عن أقرانه. إن طالب العلم لا يرتضي لنفسه أن يحقق نجاحا مؤقتا عبر الفوز بدرجة اجترها بوسيلة غير شرعية مثل الغش، وإنما يسعى إلى كمال ذاته ونمو معرفته وخبرته بجده واجتهاده، فأمامه المجال العملي الذي لا يعترف بالغش والواسطة. ويعيب الكثير من أفراد المجتمع على خريجي الجامعة بأنهم غير مؤهلين لدخول سوق العمل، وبحاجة إلى حصص مكثفة عملية لمجاراة واقع العمل. وجزء من هذا القول تتحمله الجامعة والجزء الآخر يتحمله الطالب نفسه في سعيه لصقل مواهبه والانفتاح على العالم الخارجي ومتابعة الجديد في مجاله.

الطالب الجامعي هو المسئول بالدرجة الأولى عن دراسة المادة العلمية المطلوبة وفي حال وقوع أي خلل في علاقة الطالب والأستاذ الجامعي، فلا بأس أن يجلسا ويتحاورا ويبحثا عن خلل المشكلة اذا ما كانت مثلا في طريقة شرح الأستاذ أو مدى استيعاب وتقبل الطلبة لما هو مطروح. وأتذكر احدي الوقائع التي حدثت أثناء الدراسة الجامعية، أن مجموعة كبيرة من الطلبة اشتكت عند رئيس قسم احدي الكليات على أحد الأساتذة، وصلب كلامهم أنهم لا يفهمون اللغة المدرس وتصبح دراسة المادة العلمية معه. وعندما سألهم رئيس القسم: زهل جلستم وتجاوزتم مع مدرسكم؟، أجابوا: زلا!، فقال لهم من الأجدر أن تتناقشوا معه قبل أن تفتحوا هذا الموضوع معي. ولكن يبدو أن كثير من طلبتنا (لا يعجبهم العجب ولا الصيام في الرجب) ويبحثون عن أي شماعة لتعليق أخطائهم عليها. إن الأستاذ الجامعي الذي يتحلى بالأخلاق الرفيعة ويجاهد دوما في اكتساب العلم لا يسمح لنفسه أبدا أن يظلم طالب أو يستأثر

بشغل طلبية الجامعة في هذه الأيام بالامتحانات النهائية للفصل الدراسي الثاني، وهي أوقات مهمة من عمر الدراسة الأكاديمية والتحصيل العلمي في حياة الطالب، وتستحوذ قدرا كبيرا من جهده يعادل الامام بالمقرر الدراسي بأكمله، ويثاب على ذلك بالنصيب الأكبر من الدرجات الذي يسند للامتحان النهائي. الامتحان ليس صعبا على الطالب الذي شق طريقه منذ بداية الدراسة وهو يكبح ويجاهد ويسعى من أجل شحذ ذاته وزيادة معرفته وخبرته، وكان متابعا لمدرس المادة ومثابرا ومتابعا ومراقبا لما يجري ويحدث من حوله. وفي المقابل تعتبر (الامتحانات) مهمة صعبة وشاقة على الطلبة المتكاسلين الذين انهزموا طيلة الفصل الدراسي وتراجع مستواهم، وتفاجئوا بصاعقة ورقة الامتحان والكم الكبير من المادة العلمية والجزء المطلوب منهم انجازها لبحر زوا درجة النجاح. بعض الطلبة يلقي باللوم، إذا لم يحقق أهدافه، على مدرس المادة وأنه سبب تراجع مستواه أو فشله، ويغض النظر عن هذه المزاعم فإن

هيئة التحرير

السكرتارية الفنية الطلابية

عائشة نبيل

نورة الجار - أمل فيصل

عباس مغني - ميشم عيسى

هيئة التحرير الطلابية

مريم أحمد - زينب عبد النبي

فرح عبد الله - باقر صادق

عائشة محمد

نائب مدير التحرير من الطلاب

خليل عبدعلي خليل

نائب المدير الفني من الطلاب
علي مهدي الفرغان

الدقق اللغوي
خليفة بن عربي

المشرفون على التحرير

د . جمال الزرن

د . محمد منصور هيبية

د . المهدي الجنوبي

مدير التحرير

د . جمال عبد العظيم

المدير الفني

د . سعيد الغريب النجار

رئيس التحرير

د . إبراهيم عبدالله غلوم

نائب رئيس التحرير

د . حسام رفاعي

جريدة شهرية طلابية يصدرها قسم الإعلام والسياحة والفنون

كلية الآداب - جامعة البحرين

المراسلات: جامعة البحرين - قسم الإعلام والسياحة والفنون -

ص. ب. ٢٢٠٣٨ مملكة البحرين - فاكس: ١٧٤٤٩٦٥٥

تليفون: ١٧٤٣٨٤١٣، ١٧٤٣٨٤٠٤