

**This item is provided to support UOB courses.**

**Its content may not be copied or emailed to multiple sites or posted to a listserv without the copyright holder's express written permission.**

**However, users may print, download, or email it for individual use for learning and research purposes only.**

**هذه الوثيقة متوفرة لمساندة مقرارات الجامعة.**

**ويمنع منعاً باتاً نسخها في نسخ متعددة أو إرسالها بالبريد الإلكتروني إلى قائمة تعميم بدون الحصول على إذن مسبق من صاحب الحق القانوني للملكية الفكرية لكن يمكن للمستفيد أن يطبع أو يحفظ نسخة منها لاستخدام الشخصي لأغراض التعلم والبحث العلمي فقط.**



## استماراة توصيف المقرر الأكاديمي

1. الكلية: الأداب  
 2. القسم: اللغة العربية والدراسات الإسلامية  
 3. البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس اللغة العربية  
 4. رمز المقرر: عرب 110  
 5. اسم المقرر: مهارات لغوية (1)  
 6. عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات  
 7. المتطلّب المسبق للمقرر: -  
 8. الصفحة الإلكترونية للمقرر: -  
 9. منسق المقرر: الدكتور غازي عاشير (رئيساً)  
 الدكتور/ محمد عبد الرزاق  
 الدكتور/ محمد عبد الله أمين  
 الدكتور/ خليفة بن عرب  
 الدكتورة/ شيخة الدوسري  
 10. السنة الأكademie: 2014 - 2015م  
 11. الفصل الدراسي: الأول ✓ الثاني  
 12. الكتب المقررة: مهارات لغوية - تأليف د. عبدالحميد السيد وزملائه  
 13. المراجع: مصادر ومراجع وردت عقب كل نص (بالنسبة للنصوص)  
 مصادر ومراجع صرفية ونحوية ولاغية يحيل إليها مدرس المقرر  
 14. مصادر أخرى (مثال: التعلم الإلكتروني، دوريات، برامح كمبيوتر، الخ...)  
 15. توصيف المقرر (حسبيما ورد في دليل الكلية):  
 دراسة أساسيات اللغة العربية - صياغة ، وتركيباً ، ومعجمًا ، ودلالة - ومعالجة أساليبها - قراءة وتدوّق ، ونقده -  
 وبيان خصائصها الجمالية وقيمها الدلالية والتعبيرية ، من خلال نصوص تناول مختلف الأجناس الأدبية شعراً وترثراً .  
 16. المخرجات التعليمية للمقرر (CILOs):  
 الارتباط بالمخرجات التعليمية للبرنامج (PILOs)      المخرجات التعليمية للمقرر (CILOs)  
 أ ب ت ث ج ح د ذ ر ز      1. أن يقرأ الطالب النصوص قراءة صحيحة ويفهمها.  
 2. أن يجيد التعبير عن أفكاره.  
 3. أن يحسن تلخيص المفروع وتحليله.  
 4. أن يحسن الربط بين الأفكار.  
 5. أن يستبطئ النتائج والقيم المختلفة في النص.  
 6. أن يتذوق ما يقرؤه.  
 7. أن يوظّف معرفته باللغة في مواقف الأداء.  
 8. أن يتواصل مع محیطه ومجتمعه.

**17. تقييم المقرر:**

نوع التقييم	العدد	النسبة
امتحان المنتصف	2	% 40
التَّكْلِيفات الصَّفَقَة والمشاركة		% 20
الامتحان النهائي	1	% 40
<b>المجموع</b>		<b>% 100</b>

**18. توزيع مفردات المقرر على أسابيع الفصل الدراسي:**

الأسبوع	التاريخ	المواضيع المعروضة	المخرجات التعليمية للبرنامج (PLOs)	منهجية التدريس	التقييم
1	2015/2/15	آيات من سورة التعل			
2					
3					
4					
5					
6					
7	2015/3/29	أراك عصي الدمع لأبي فراس الحمداني			
8					
9	2015/4/12	اجازة نصف الفصل			
10	2015/4/19	مواصلة نص (أراك عصي الدمع)			
11					
12	2015/4/26	المقاومة الحرثية ليدبع الزمان الهدانى			
13					
14	2015/5/17	مهارات التحليل والتخيص + المهارات الاملائية(قمرنا الوصل والقطع والمهارات المتوسطة والمتطرفة) + كتابة الأعداد بالحروف			
15					
16					

## المحتوى التفصيلي للمقرر

### أولاً: النصوص: (مأورد في الخطة الذهنية)

#### ثانياً: المعجم:

1. معرفة الأصول اللغوية للأبجية.
2. تبيّن دلالة الكلمة المعجمية.
3. تبيّن دلالة الكلمة السياقية.
4. التمييز بين المفردات المختلفة للكلمة الواحدة باختلاف ضبطها.
5. استخدام الكلمة في سياقات مختلفة.
6. الوقوف على التزادف والتضاد.
7. حالات الكلمة من الإفراد والجمع.

#### ثالثاً: التعبير الكتابي:

- معرفة بنية المقال: المقدمة، والعرض، والخاتمة.
- معرفة بنية الفقرة؛ من حيث:
  - موضوعها.
  - فكرها الرئيسة.
  - الفكر المساعدة.
- تلخيص النص وتحليله.

### المطلوب من سورة التعلّم:

1. الجملة الفعلية: الفعل، والفاعل، والمفعول به.
  - بناء الفعل الماضي، وبناء فعل الأمر، وبناء الفعل المضارع.
  - إعراب الفعل المضارع: الرفع، والنصب، والجرم.
  - الأفعال الخمسة: رفعها، ونصبها، وجزماها.
  - بناء الفعل للمجهول، نائب الفاعل.
  - إسناد الأفعال إلى الضمائر.
  
2. الجملة الاسمية: المبتدأ والخبر، وأنواع الخبر.
  - الحروف الناسخة (إن وأخواتها).
  - الأفعال الناسخة (كان وأخواتها).
  
3. المنوع من الصرف.
  
4. المشتقات: اسم الفاعل، واسم المفعول، وصيغ المبالغة، والصفة المشبهة، واسم التفضيل، واسم الزمان والمكان.
  
5. المجرورات: الاسم المجرور بحرف الجر، المضاف إليه.
  
6. التوابع: النوع.
  
7. الجمع بأنواعه: (جمع المذكر السالم وملحقاته، جمع المؤنث السالم، جمع التكسير)
  
8. المثنى وملحقاته.
  
9. المحسنات البدعية: السجع، والطّباق، والحناس، والمقابلة.

### المطلوب من (أراك عصي الدمع) لأبي فراس الحمداني:

- بالإضافة إلى تطبيق ما سبق من مهارات تُدرس المهارات الآتية:
1. الأصل اللغوي :
  2. أسلوب الاستثناء. (إعراب المستثنى).
  3. الأفعال التي تصيب مفعولين.
  4. ظرف الزمان والمكان.

5. أسلوب الشرط: أركانه.

6. التوابع: البدل فقط.

7. الصور البلاغية: (التشبيه، والاستعارة، المكثفة والتصريحية، والكتابية).

8. الأساليب الإنسانية.

### المطلوب من المقادمة الحرذية لدبيع الزمان الهمذاني

بالإضافة إلى تطبيق ما سبق من مهارات تدرس المهارات الآتية:

1- تميز الذات وتميز النسبة.

2- الحال.

3- أفعال المقارنة والرجاء والشروع.

4- الاسم الموصول وصلته.

5- الميزان الصريفي

### مهارات أخرى عامة:

1. المهرمات المتوسطة والمتطرفة.

2. هرمتا الوصل والقطع.

3. الأعداد.

4. التحليل والتلخيص.

### ملحوظات عامة:

• تدرس معظم المهارات المطلوبة من خلال التصوّص، وليس معزّل عنها.

• سيُحدّد موعد امتحان المتّصف لاحقاً بعد التنسيق مع التسجيل لحجز القاعات، وسيبلغ أستاذ المقرر بالمواعيد المحدّدة قبل مدة من عقد الامتحان.

